**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Винниковская средняя общеобразовательная школа»**

**Курского района Курской области**

**Опыт наставничества Шмараевой Натальи Алексеевны**

В современном, быстро меняющемся мире, каждый человек должен постоянно овладевать новыми знаниями и навыками. Школа не является исключением. Молодые педагоги, приходящие работать в школу, получают необходимые знания в учебных заведениях, но эти знания являются общими, а для работы необходимы более конкретные компетенции, которые помогут молодому специалисту быстро подготовиться к учебным занятиям, оформить необходимые документы как для работы учителем-предметником, так и классным руководителем. В 2021 году в МБОУ «Винниковская средняя общеобразовательная школа» Курского района Курской области после окончания Курского педагогического колледжа пришел молодой специалист, выпускник нашей школы Фирс Александр Александрович на должность учителя физической культуры. Приказом по школе я – Шмараева Н.А. была назначена его наставником. Прежде чем перейти к работе я провела собеседование с молодым педагогом, где мы определили области компетенций и возникающие трудности. Проанализировав то, в чем нужна помощь молодому специалисту, мы совместно составили дорожную карту индивидуального образовательного маршрута (приложение), куда были включены следующие вопросы:

- изучение федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС);

- изучение вопросов организации и проведения образовательного процесса, Локальных актов школы;

- организации воспитательной работы;

- самостоятельная работа по теме самообразования;

- работа по совершенствованию профессиональных знаний и навыков;

- общественная работа, вопросы по организации дополнительного образования.

При составлении дорожной карты мною было учтено, что профессиональная адаптация – это процесс постепенного вхождения молодого специалиста в должность, приспособление к требованиям и условиям работы в образовательной организации, содержанию и особенностям педагогической деятельности, к педагогическому коллективу, во взаимодействии с которым осуществляется его профессиональная деятельность.

Именно на этом этапе, чтобы помочь начинающему свою деятельность педагогу справиться с возникающими трудностями, необходимо, представить весь комплекс проблем, с которыми может столкнуться молодой учитель в своей работе.

К первостепенным проблемам относятся:

- проблемы в отношениях с обучающимися и родителями;

- проблемы в учебной и воспитательной работе.

У молодого педагога вызвало затруднение составление Рабочей программы воспитания, так как он сразу стал классным руководителем. Были даны необходимые рекомендации, показаны образцы и проанализированы ошибки. При организации работы с классным коллективом, также была оказана помощь в составлении необходимой документации и определении обязанностей классного руководителя. Потребовалась помощь при проведении первого родительского собрания и индивидуальных бесед с родителями обучающихся.

При организации дополнительного образования детей по направлению физическая культура и спорт молодому педагогу была оказана методическая помощь в создании школьного спортивного клуба «Успех», волонтерского отряда «Импульс».

Считаю, что правильно выбранные формы и методы работы с молодым педагогом способствуют развитию творческих, организаторских способностей, умению правильно и интересно организовать работу с детьми и родителями, вовлечению детей в различные виды внеурочной деятельности.

На данный момент Фирс А.А. является перспективным классным руководителем, руководителем ШСК «Успех», волонтерского отряда «Импульс», активно принимает участие в творческих конкурсах, занимается подготовкой детей к участию в конкурсах и спортивных соревнованиях.

В данное время Фирс А.А. получает высшее образование в КГУ.

Используя в своей работе прямое наставничество, считаю, что во взаимодействии важны не только формы и методы, но и человеческие качества, которые помогут наладить контакт с человеком, найти общие интересы, выявить проблемы, а также помогут создать ситуацию успеха у молодого специалиста.