

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Винниковская средняя общеобразовательная школа»
Курского района Курской области**

Согласовано
Педагогическим советом школы
(протокол № 6 от 27 марта 2025 года)

Утверждено
И.о.директора школы *Н.А.Шмараева*
Приказ № 43 от 27 марта 2025 года



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Винниковская
средняя общеобразовательная школа» Курского района Курской области
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Винниковская средняя общеобразовательная школа» Курского района Курской области
Руководитель	Шмараева Наталья Алексеевна
Адрес организации	305510, Курская область, Курский район, с.1-е Винниково, дом 39
Телефон, факс	8(4712)59-40-58
Адрес электронной почты	kurskii94@mail.ru
Учредитель	Администрация Курского района Курской области 305001, г.Курск, ул. Белинского, д.21, тел.8(4712)54-89-41
Дата создания	1959 год
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: Л035-01252-46/00220543, выдана 27.09.2021 года
Свидетельство о государственной аккредитации	A007-01252-46/01174365, выдано 26 декабря 2016 года, бессрочно

Основным видом деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Винниковская средняя общеобразовательная школа» Курского района Курской области (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- дополнительное образование взрослых и детей

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01 сентября 2024 организовали обучение 1-3 классов по образовательным программам, разработанным в соответствии с обновлённым ФГОС НОО, 5-7 классов по образовательным программам, разработанным в соответствии с обновлённым ФГОС ООО, 10-11 классов по образовательным программам, разработанным в соответствии с обновлённым ФГОС СОО, кроме того, обучение 1-11 классов ведется в соответствии с ФОП соответствующих уровней. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01 января 2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01 марта 2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01 сентября 2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 11 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;

- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Школе в 2024 году осуществлялась в соответствии с Планом воспитательной работы МБОУ «Винниковская средняя общеобразовательная школа, которая включает семь направлений:

Общеинтеллектуальное (популяризация научных знаний, проектная деятельность)

Гражданско-патриотическое (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, организация досуга)

Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)

Здоровьесбегающее направление: (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)

Социальное (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии, экология)

Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений

Работа с родителями (законными представителями).

С 1 сентября 2024 года воспитательная работа осуществляется в соответствии с Рабочей программой воспитания МБОУ «Винниковская средняя общеобразовательная школа». Программа воспитания является обязательной частью основных образовательных программ. Программа обеспечивает реализацию Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» При составлении Программы воспитания использованы «Примерная программа воспитания» (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию Министерства просвещения России (протокол от 2 июня 2020 года № 2/20), внесена в Реестр примерных основных общеобразовательных программ и размещена на сайте <https://fgosreestr.ru/>, «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Программа составлена в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО и направлена на становление личностных характеристик выпускника начальной, основной и средней школы, указанных во ФГОС.

Рабочая программа воспитания включает в себя четыре основных раздела:

- *Раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»*, в котором описывается специфика деятельности школы в сфере воспитания;

- *Раздел «Цель и задачи воспитания»*, в котором на основе базовых общественных ценностей формулируется цель воспитания и задачи, которые школе предстоит решать для достижения цели.

- Раздел «Виды, формы и содержание деятельности», в котором школа показывает, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания. Данный раздел состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы. Инвариантными модулями здесь являются:

«Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление» и «Профорентация». Вариативными модулями являются: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Профилактика правонарушений»

- Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы», в котором отражено, каким образом в школе осуществляется самоанализ организуемой в ней воспитательной работы.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

К программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы для каждого уровня образования с указанием конкретных мероприятий и примерных сроков их проведения. Программа позволяет педагогическим работникам и родителям скоординировать свои усилия, направленные на воспитание подрастающего поколения.

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

Тематические классные часы

- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, плакатов, буклетов, вокальных конкурсах
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно) и очно;
- родительские собрания (дистанционно) и очно по классам.
- общешкольные родительские собрания.
- участие во региональных и Всероссийских акциях, посвященным различным событиям;
- разработка и осуществление социально-значимых проектов;
- организация и проведение спортивных состязаний;
- церемонии награждения по итогам месяца, года;
- волонтерское движение;
- участие в онлайн-опросах, диктантах, работа на онлайн-платформах.

На начало 2024 учебного года в Школе сформировано 12 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены Рабочие программы воспитания, в соответствии с Программой воспитания Школы для своего уровня. Классными руководителями составлены календарные планы, входящие в рабочую программу воспитания для своего класса.

Дополнительное образование

С 1 сентября 2024 года в Школе функционирует дополнительное образование школьников в соответствии с Лицензией от 27.09.2021 года, регистрационный номер 46-3063, которая включает в себя дополнительное образование детей и взрослых. Дополнительное образование в Школе включает в себя 9 общеобразовательных общеразвивающих программ:

№ п\п	Название программы	Возраст детей, на которых рассчитана программа	Направленность	Преподаватель
1.	«Ступеньки к школе»	5-7	Социально-гуманитарная	Евдокимова М.С.
2.	«Спортивный клуб «Успех»	11-17	Физкультурно-спортивная	Фирс А.А.
3.	Добровольческий отряд «Импульс»	11-17	Социально-гуманитарная	Фирс А.А.
4.	«Мир рукоделия»	6-11	Художественная	Евдокимова М.С. Толкачева М.А. Силенина Л.В. Нестеренко Л.П.
5.	«Физика вокруг нас»	11-17	Естественнонаучная	Трофимова Е.А.
6.	«Юная рукодельница»	11-15	Художественная	Самсоненко И.В.
7.	Студия изобразительного искусства «Палитра»	7-15	Художественная	Евдокимов А.А.
8.	Школьный музей «Память»	11-15	Туристско-краеведческая	Фирс А.А.
9.	Школьный театр «Импровизация»	9-16	Художественная	Толкачева М.А.

Программы дополнительного образования разработаны в соответствии с возрастными особенностями детей от 5 до 17 лет. Все программы дополнительного образования размещены в Навигаторе дополнительного образования Курской области для удобства выбора родителями программы дополнительного образования для своих детей. В данный момент получают дополнительное образование 72 ребенка от 5 до 17 лет, оказывается 138 услуг.

Школой заключены договоры с МБОУ ДО ДЮСШ «Атлет» Курского района Курской области (настольный теннис).

Результаты участия обучающихся в конкурсах и мероприятиях различного уровня

№п\п	Конкурс	ФИО руководителя	Сроки	Ф.И. участника	Уровень	результат
1.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» среди обучающихся образовательных организаций Курского района Курской	Самсоненко И.В.	январь		муниципальный	Участие

	области					
	Конкурс детского рисунка «Армия глазами детей»	Евдокимов А.А.	февраль	Евдокимова Софья	региональный	3 место
2.	Муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, среди обучающихся образовательных организаций Курской области	Шмараева Н.А. Евдокимов А.А. Толкачев М.А. Фирс А.А.	Март	Канищева Валерия Денисова Александра Евдокимова Софья Синих А Канищева В. Бугорская С. Мишуров В. Демин Дан.	муниципальный	3 место 1 место 2 место 1 место 2 место 1 место 1 место
3.	Муниципальный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» среди обучающихся образовательных организаций Курской области	Шмараева Н.А. Самсоненко И.В.	март	Канищева Валерия Денисова Александра Захарова Е. Лыткина М. Шахова Ю.	муниципальный	3 место 2 место 1 место участие
4.	Муниципальный тур Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» среди обучающихся образовательных организаций Курского района Курской области	Шмараева Н.А.	март	Газиева А. Захарова Е.	муниципальный	Участие
5.	Региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья среди обучающихся образовательных организаций Курской области	Евдокимов А.А.	19.04.2024	Евдокимова С. Синих А.	Региональный	Диплом 2 степени Диплом 2 степени

	области					
6.	Муниципальный этап Всероссийской детской творческой школы-конкурса в сфере развития и продвижения территорий «Портрет моего края» среди обучающихся образовательных организаций Курского района Курской области	Фирс А.А.	март	Яковлева Р.	муниципальный	2 место
7.	Региональный этап XX Международного литературно-художественного конкурса для детей и юношества «Гренадеры, вперед!»	Евдокимов А.А.	19.09.2024	Мишуров В.	Региональный	Диплом 1 степени
8.	Восьмая всероссийская детская творческая школа-конкурс "Портрет твоего края»	Фирс А.А.	16.09.2024	Яковлева Р.	Всероссийский	Диплом 1 степени
9	Всероссийская олимпиада по естественнонаучной грамотности для обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности	Трофимова Е.А.	Приказ ФГБОУ ДО ФЦДО от 18.11.2024 №22-03-од	Евдокимова С.	Региональный	Победитель
9.	3 Всероссийская олимпиада по естественнонаучной грамотности для обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности	Трофимова Е.А.	Приказ ФГБОУ ДО ФЦДО от 18.11.2024 №22-03-од	Халин С.	Региональный	Победитель

10.	муниципальный этап областного массового мероприятия «Областной конкурс «Свет Рождества» среди обучающихся образовательных организаций Курского района Курской области В НОМИНАЦИИ «ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО»	Евдокимов А.А.	Приказ от 05.12.2024 г. № 1-200	Евдокимова С.	Муниципальный	Диплом 1 степени
11.	муниципальный этап областного массового мероприятия «Областной конкурс «Свет Рождества» среди обучающихся образовательных организаций Курского района Курской области В НОМИНАЦИИ «ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО»	Евдокимова М.С.	Приказ от 05.12.2024 г. № 1-200	Синих И.	Муниципальный	Диплом 1 степени
12.	муниципальный этап областного массового мероприятия «Областной конкурс «Свет Рождества» среди обучающихся образовательных организаций Курского района Курской области В НОМИНАЦИИ «ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО»	Евдокимов А.А.	Приказ от 05.12.2024 г. № 1-200	Синих А.	муниципальный	Диплом 2 степени
13.	муниципальный этап областного массового мероприятия «Областной конкурс «Свет Рождества» среди обучающихся образовательных организаций Курского района	Трофимова Е.А.	Приказ от 05.12.2024 г. № 1-200	Канищева В.	муниципальный	Диплом 3 степени

Курской области В НОМИНАЦИИ «ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО»						
--	--	--	--	--	--	--

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.
Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- классных руководителей
- учителей начальных классов

- учителей гуманитарного цикла
- учителей естественно-математического цикла

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2024 Школа использовала платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	123	119	114	111
	— начальная школа	49	46	44	45
	— основная школа	64	66	66	62
	— средняя школа	10	7	4	4
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1	0	0	
	— начальная школа	1	0	0	
	— основная школа	0	0	0	
	— средняя школа	0	0	0	
3	Не получили аттестата:	0	0	0	
	— об основном общем образовании	0			
	— среднем общем образовании	0	0	0	
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	2	2	2	
	— в основной школе	0	2		
	— средней школе	2	0	1	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью:

2 ребёнка- инвалида с ОВЗ

1 ребёнок- инвалид

4 ребёнка с ОВЗ

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	12	9	75	3	25	3	25	0	0	3	25	3	25
3	12	10	83	6	50	1	8	0	0	2	17	2	17
4	8	8	100	3	38	2	25	0	0	0	0	0	0
Итого	32	27	84	12	38	6	19	0	0	5	15	5	15

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5 процентов (в 2023 было 33 %), процент обучающихся, окончивших на «5», понизился на 2 процента (в 2023 - 21 %), увеличилось количество условно переведённых детей (в 2023- 2 ребёнка)

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	12	12	100	5	42	2	17	0	0	0	0	0	0
6	10	10	100	5	50	0	0	0	0	0	0	0	0
7	19	19	100	9	47	0	0	0	0	0	0	0	0
8	11	11	100	2	18	0	0	0	0	0	0	0	0
9	14	14	100	3	21	2	14	0	0	0	0	0	0
Итого	66	66	100	24	36	4	6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3 процента (в 2023 был 33%), процент обучающихся, окончивших на «5», понизился на 5% (в 2023 - 11%), количество условно переведённых детей уменьшилось до 0 (в 2023 году- 2 ребёнка)

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10,
11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
								Кол-во	%						
10	1	1	100	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	2	66	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	4	4	100	2	50	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 21 процент (в 2023 был 71%), процент обучающихся, окончивших на «5», повысился до 5% (в 2023 - 0%)

В 2024 году всероссийские проверочные работы (ВПР) проводили в марте-апреле

Класс	Учитель	Предмет	Кол-во обучающихся	Кол-во учащихся	Результаты				Кол-во пониз	Кол-во подтв	Кол-во повыс
					2	3	4	5			
4	Толкачева М.А.	Русский язык	8	7	0	3	2	2	2	5	0
4	Толкачева М.А.	Математика	8	8	0	0	5	3	1	6	1
4	Толкачева М.А.	Окружающий мир	8	7	0	1	2	4	1	5	1
5	Самсоненко И.В.	Русский язык	12	12	0	6	4	2	4	8	0
5	Сысоев Д.С.	Математика	12	12	0	6	4	2	5	7	0
5	Нестеренко Л.П.	Биология	12	12	0	4	6	2	6	6	0
5	Шмараева Н.А.	История	12	12	0	5	3	4	3	8	1
6	Салогубова А.Н.	Русский язык	10	9	0	3	6	0	2	7	0
6	Сохина Е.А.	Математика	10	9	0	7	2	0	4	4	1

6	Лиферова Т.В.	География	10	9	0	5	4	0	4	5	0
6	Трубчанинова Р.Б.	Обществознание	10	9	0	3	4	2	5	3	1
7А, 7Б	Самсоненко И.В.	Русский язык	19	18	0	12	6	0	4	14	0
7А, 7Б	Сысоев Д.С.	Математика	19	19	0	15	4	0	6	13	0
7А	Трубчанинова Р.Б.	Обществознание	9	9	0	6	3	0	4	5	0
7А	Нестеренко Л.П.	Биология	9	9	0	3	5	1	6	3	0
7Б	Сысоев Д.С.	Физика	10	10	0	8	2	0	4	6	0
7Б	Лиферова Т.В.	География	10	10	0	10	0	0	5	5	0
8	Евдокимова М.С.	Русский язык	11	9	0	4	4	1	1	8	0
8	Сохина Е.А.	Математика	11	10	0	7	3	0	4	6	0
8	Лиферова Т.В.	Химия	11	11	0	5	6	0	3	5	3
8	Лиферова Т.В.	География	11	11	0	7	4	0	9	2	0
11	Лиферова Т.В.	География	3	3	0	0	4	0	3	0	0

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали (всего человек)	Средний балл	Максимальный балл
Русский язык	2	58	61
Математика (базовая)	2	4,5	5
Обществознание	2	66	66
Биология	1	43	43
Химия	1	40	40
История	1	74	74

Один ребёнок из трёх выбрал форму проведения государственной итоговой аттестации в форме промежуточной аттестации

Результаты сдачи ОГЭ: ГИА-9 в 2024 году проводилась в форме промежуточной аттестации.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО, ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО, ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО, ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделе	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–8,10	1	45	5	35
9,11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин (5-11 классы), 8 ч 45 мин (1-4 классы)

В 2024 году Школа продолжила изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включено ключевое общешкольное дело – церемония поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	10	7	0	3	1	1	0	0	0
2021	8	4	0	4	7	3	4	0	0
2022	11	3	0	7	6	5	1	0	0

2023	9	2	0	7	4	3	1	0	0
2024	14	3	0	11	3	3	0	0	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 18 педагогов, из них 1 внешний, 6 внутренних совместителей. Из 18 человек двое имеют среднее специальное образование, один из них обучается в вузе, один учитель является студентом 4 курса высшего учебного заведения. В 2024 году аттестацию прошли 1 педагог на 1 квалификационную категорию, 2 педагога - на соответствие занимаемой должности. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5439 единицы;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3063 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3401 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 05 ноября 2024 года № 769

Средний уровень посещаемости библиотеки — 18 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов. В 2023 году Школа, в рамках национального проекта «Образование», получила оборудование для «Точки роста», в 2024 году- оборудование «Цифровая образовательная среда»

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах, на сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"- 93%, доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных комфортностью условий- 89%, доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия- 94%, доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации 91 %, Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность- 97,2% , комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность- 94,5%.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	111
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	45
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	62
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	42 (38%)
Средний балл ОГЭ выпускников 9 класса по русскому языку	балл	Промежуточная аттестация
Средний балл ОГЭ выпускников 9 класса по математике	балл	Промежуточная аттестация
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса	балл	58

по русскому языку		
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	Промежуточная аттестация
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	Промежуточная аттестация
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (14%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	33 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	73 (63%)
Численность (удельный вес) обучающихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: — регионального уровня	человек (процент)	3 (2%)

— федерального уровня		9 (8%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (100%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18
— с высшим образованием		16
— высшим педагогическим образованием		15
— средним профессиональным образованием		2
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		0 (0%)
— первой		5 (28%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3 (17%)
— больше 30 лет		3 (17%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2 (11%)
— от 55 лет		4 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,61
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося	единиц	30,6
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	111 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,16

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение

квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.