

СОГЛАСОВАНО:
с Советом родителей
протокол № 5

от «31» мая 2022 г.

ПРИНЯТО:
педагогическим советом
протокол № 8

от «31» мая 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы
А.И. Машошин
Приказ № 85-1
от «31» мая 2022 г.

Положение о внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ «Винниковская средняя общеобразовательная школа» Курского района Курской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внеурочной деятельности обучающихся (далее – Положение) МБОУ «Винниковская средняя общеобразовательная школа» Курского района Курской области (далее – Школа) разработано в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования";

Уставом Школы;

1.2. Настоящее Положение определяет:

- организационные подходы к формированию плана внеурочной деятельности;

- порядок реализации в Школе плана внеурочной деятельности;
- требования к курсу внеурочной деятельности;

1.3. В Положении используются следующие понятия и термины:

- внеурочная деятельность – учебная деятельность, организуемая согласно плану внеурочной деятельности в формах, отличных от классно-урочной;
- направление внеурочной деятельности – элемент планирования содержания внеурочной деятельности, отражающий требования Федерального государственного образовательного стандарта общего образования к направлениям развития личности обучающихся;
- план внеурочной деятельности – обязательный компонент основной общеобразовательной программы (далее – ООП), отражающий систему внеурочных курсов и мероприятий, направленных на достижение обучающимися планируемых образовательных результатов освоения обучающимися ООП (по уровням общего образования).
- курс внеурочной деятельности – оформленная в рабочую программу совокупность дидактических единиц, связанных едиными целями, задачами, планируемыми образовательными результатами, формами и методами организации педагогического взаимодействия с обучающимися;
- дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов ФГОС НОО, ФГОС ООО. ФГОС СОО: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

1.5. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Планируемые результаты внеурочной деятельности:

2.1. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

2.2. В рамках внеурочной деятельности возможно достижение метапредметных результатов.

2.3. Внеурочная деятельность направлена на развитие личности обучающегося. Развитие личности, в свою очередь, зависит от собственных усилий обучающегося, от воспитательных «вкладов» в него семьи, друзей, ближайшего окружения, других внешних факторов.

2.4. В соответствии с ФГОС личностные результаты должны отражать:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности

обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;

- формирование целостного мировоззрения;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно - полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества;
- принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

2.5. Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение школьника благодаря его участию в том или ином виде деятельности. Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

2.6. Воспитательные результаты внеурочной деятельности обучающихся распределяются по трем уровням:

Первый уровень результатов – усвоение обучающимся социально значимых знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе).

Второй уровень результатов – развитие социально значимых отношений обучающегося к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)

Третий уровень результатов – приобретение обучающимся опыта осуществления социально значимых действий.

2.7. Достижение уровней результатов внеурочной деятельности должно быть

поступательным. Выбор соответствующих видов и форм внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления воспитательных результатов и эффектов.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Разработка и реализация конкретных форм внеурочной деятельности обучающихся основываются на следующих видах деятельности, обладающих личностно - развивающим потенциалом:

игровая;
познавательная;
проблемно-ценностное общение;
досугово-развлекательная (досуговое общение);
художественно - творческая;
социально - творческая;
техническо - творческая;
трудовая (производственная);
спортивно-оздоровительная;
туристско-краеведческая;

3.2. Достижение различных уровней результатов обеспечивается в рамках соответствующих им форм.

Для достижения первого уровня результатов (усвоение социально значимых знаний) используются простые формы:

лекции;
рассказы;
познавательные беседы;
предметные факультативы;
олимпиады;
развлекательные игры;
викторины;
конкурсы;
соревнования;
праздники;
театрализации;
культпоходы в кино, театр, концертный зал, на выставку и т.д.;
познавательные и развлекательные экскурсии;
занятия объединений художественного творчества;
социальная проба;
кружки;
занятия спортивных секций.

Для достижения второго уровня результатов (развитие социально значимых отношений) используются более сложные формы:

беседы;
дискуссии;
дебаты;
ролевые и деловые игры;
слеты;

сборы;
исследовательские проекты;
школьные киноклубы;
самодеятельные театры;
трудовые десанты;
концерты;
выставки;
фестивали искусств;
коллективно - трудовая деятельность (далее - КТД);
турниры;
акции;
походы.

Для достижения третьего уровня результатов (приобретение опыта социально значимых действий) используются самые сложные формы:

КТД;
социальные проекты;
социально моделирующие игры;
исследовательские проекты;
конференции;
поисковые экспедиции;
социально ориентированные, трудовые, экологические, гражданско-патриотические, волонтерские и др. акции;
благотворительные концерты;
занятия в школьном музее;
общественно-полезная практика;
участие в работе ученического самоуправления;
участие в общественных организациях;
занятия в военно-патриотических объединениях.

3.3. Виды и формы организации внеурочной деятельности Школа определяет самостоятельно, в соответствии с педагогической целесообразностью.

4. Порядок организации внеурочной деятельности.

4.1. Внеурочная деятельность образовательной организации организуется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное.

4.2. Внеурочная деятельность в школе организуется посредством плана внеурочной деятельности.

4.3. Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, режим внеурочной деятельности, рабочие программы внеурочной деятельности, расписание занятий внеурочной деятельности.

4.4. План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации ООП и обеспечивает учет индивидуальных

особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

4.5. План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающему в объеме до 10 часов в неделю.

4.6. План внеурочной деятельности включает занятия в формах, отличных от урочных: экскурсии, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубные мероприятия, общественно полезные практики (в том числе волонтерская деятельность) – на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

4.7. Выбор занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей).

4.8. План внеурочной деятельности может быть реализован как в учебное время, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни, при необходимости, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4.9. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы.

4.10. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 3 человека. Максимальное количество – 17 обучающихся.

4.11. Зачисление в группы осуществляется на основании заявления родителя (законного представителя) ребёнка (Приложение 1). Прием заявлений осуществляют классные руководители до 31 августа текущего учебного года.

4.12. В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности. Они могут включать в себя обучающихся одного класса, разных классов.

4.13. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков школы и утверждается директором Школы. Перенос занятий производится только с согласия администрации. Классные руководители 1 – 11 классов информируют родителей (законных представителей) и обучающихся о расписании занятий внеурочной деятельности.

4.14. Во избежание перегрузки обучающихся, классный руководитель осуществляет контроль и учет их индивидуальной занятости во внеурочное время, в том числе учёт посещения занятий в организациях дополнительного образования, культуры, спорта, заполняя «Карту занятости» (Приложение 2). Занятость в учреждениях дополнительного образования засчитывается обучающемуся наряду с освоением образовательных программ курсов внеурочной деятельности и (или) участием во внеурочных мероприятиях в рамках ООП. Родители (законные представители) обучающихся, занятых в учреждениях дополнительного образования, предоставляют справку из учреждений дополнительного образования, заверенную их руководителем, с указанием:

- перечня (направления) занятий;

- количества часов и время занятий.

Справка предоставляется до 1 сентября текущего учебного года.

4.15. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 45 минут.

4.16. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 30-40 минут. Для обучающихся первых классов продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут.

4.17. Обязательной частью рабочей программы внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности.

4.18. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса. Изучение личностного роста обучающихся и осуществление оценки качества воспитанности обучающихся производится только силами Школы в лице классных руководителей совместно с учителями-предметниками (один раз в год) (Приложения 3,4).

4.19. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в Школе оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, фамилия, имя, отчество педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

4.20. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем.

4.21. Контроль реализации образовательной программы в части организации внеурочной деятельности, осуществляется заместителем директора Школы.

5. Курсы внеурочной деятельности

5.1. Рабочая программа курса внеурочной деятельности может разрабатываться на основе примерных образовательных программ или полностью самостоятельно разрабатываться педагогическим работником.

5.2. Структура рабочей программы курса внеурочной деятельности регулируется Положением о рабочей программе.

5.3. Образовательные результаты обучающихся по программам курсов внеурочной деятельности подлежат индивидуальному учету.

5.4. Курсы внеурочной деятельности посещаются обучающимися с соблюдением принципа добровольности и в порядке, не противоречащем действующему законодательству и локальным нормативным актам Школы.

6. Оценка эффективности результатов внеурочной деятельности обучающихся.

6.1. Промежуточная аттестация результатов внеурочной деятельности – процедура установления соответствия качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по завершении учебного года.

6.2. Промежуточная аттестация результатов внеурочной деятельности проводится с целью определения качества освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности.

6.3. Оценке (индивидуальной, коллективной) образовательных результатов внеурочной деятельности подлежат образовательные результаты, которые запланированы педагогом и зафиксированы в рабочих программах курсов внеурочной деятельности.

6.4. Форма проведения промежуточной аттестации регулярных внеурочных занятий определяется педагогом внеурочной деятельности таким образом, чтобы они соответствовали планируемому результату рабочей программы внеурочной деятельности. В зависимости от направления внеурочной деятельности формы промежуточной аттестации и виды оценивания могут быть следующие:

Направление внеурочной деятельности	Форма промежуточной аттестации (представления результатов)	Виды оценивания
Спортивно - оздоровительное	Портфолио Соревнования Сдача норм ГТО Сдача нормативов	Зачет/незачет
Социальное	Портфолио Книжка Волонтера Защита социального проекта Акция Мероприятия РДШ, Юнармии Проориентационные мероприятия	Зачет/незачет
Духовно - нравственное	Портфолио Выставка Концерт Спектакль Фестиваль	Зачет/незачет
Общеинтеллектуальное	Общеинтеллектуальное Портфолио Олимпиада Конференция Исследовательская работа Защита проекта Образовательная игра Образовательный турнир Творческий экзамен Отчет Презентация Доклад Разработка изделия, макета, продуктов словесного творчества Тест	Зачет/незачет
Общекультурное	Портфолио Творческая работа Концерт	Зачет/незачет

	Спектакль Театральные постановки Творческие конкурсы, фестивали	
--	---	--

6.5. Контрольно – оценочную деятельность осуществляет педагог обеспечивающий реализацию образовательной программы

7. Права и обязанности участников образовательного процесса

7.1. Участниками внеурочной деятельности являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники.

7.2. Права, обязанности и социальные гарантии педагогических работников, организующих внеурочную деятельность обучающихся, определяются законодательством Российской Федерации, Уставом Школы, трудовым договором, определяющим функциональные обязанности и квалификационные характеристики.

7.3. К педагогическим работникам, организующим внеурочную деятельность обучающихся, предъявляются требования, соответствующие квалификационные характеристики по должности.

7.4. Родители (законные представители) обучающихся несут ответственность за посещение обучающимися занятий внеурочной деятельности.

Приложение 1

Директору МБОУ «Винниковская средняя
общеобразовательная школа»
Курского района Курской области
Машошину Александру Ильичу

ФИО родителя

заявление.

Прошу зачислить моего ребёнка _____
_____,
обучаю _____ся _____ класса в школьные объединения, работающие в рамках
организации внеурочной деятельности школьников в _____ учебном году:

(название выбранных занятий)

« ____ » _____ 2020 года

подпись

Карта занятости
обучающегося (ейся) _____ класса

Занятость в системе ДО/количество часов	Наличие документа (исх. данные)	Название программы	Количество часов

Лист индивидуальных достижений обучающихся __ класса
во внеурочной деятельности за 20__-20__ учебный год

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Выбор направления	Регулярно посещает занятия (пропуски по болезни, справка о посещении других учреждений)	Участие в конкурсах различного уровня	Участие в олимпиадах (предмет)	Проекты по направлениям . Экскурсии	Выход (награды)

Классный руководитель _____ / _____

Карта развития метапредметных результатов курса внеурочной деятельности
 «_____»
 обучающегося _____ класса _____

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты	Да	Нет
Высокая мотивация к ...		
Проявляет настойчивость в достижении цели.		
Применяет методы наблюдения.		
Оценивает		
Обсуждает проблемные вопросы с учителем.		
Строит работу на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи.		
Сравнивает результаты своей деятельности с результатами других обучающихся		
Определяет успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.		
Понимает причины успеха/неуспеха своей деятельности;		
Обладает волевой саморегуляцией в ходе приобретения опыта коллективного публичного выступления и при подготовке к нему		
Объясняет свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства.		
Вступает в беседу и обсуждение на занятии и в жизни.		

Учитель-предметник _____ / _____

Классный руководитель _____ / _____