

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Винниковская средняя общеобразовательная школа»
Курского района Курской области
Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей
«Цветик-семицветик»

Утверждаю:

Начальник лагеря



А.А.Фирс

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
профильной смены
«Олимпийская смена»

Винниково-2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания профильной смены - «Олимпийская смена» разработана на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере по данной программе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

«Ключевые смыслы» системы воспитания, с учетом которых должна реализовываться программа:

«**Люблю Родину**». Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, на основе развития программ воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

«**Мы – одна команда**». Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив. Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства.

Детский коллектив объединяет детей с разными интересами, потребностями и индивидуальными особенностями. Важно выстраивать работу и коллективные дела так, чтобы они были интересными и значимыми для каждого участника смены.

«**Россия – страна возможностей**». Ребенка воспитывает все, что его окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды возможно через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия и проекты детских общественных объединений, заинтересованных организаций (АНО «Россия – страна возможностей», АНО «Большая Перемена», Российское общество «Знание», Российское историческое общество и т.д.), где каждый ребенок может найти то, что ему по душе. Необходимо популяризировать все возможности и социально значимые проекты организаций.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

Содействие формированию личности детей и подростков на основе присущей Российскому обществу ценностей в условиях детского оздоровительного лагеря.

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно - практической составляющих развития личности:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям;

- формирование, развитие и реализация лидерского потенциала подростков через активное включение в общественно-полезную деятельность в рамках обучающегося блока занятий и создания структуры самоуправления;
- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям;
- формирование, развитие и реализация лидерского потенциала подростков через активное включение в общественно-полезную деятельность в рамках обучающегося блока занятий и создания структуры самоуправления;

Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- **воспитание патриотизма**, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности**: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
- **познавательное направление воспитания**: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности лагеря с дневным пребыванием детей «Цветик-семицветик» и Российского движения детей и молодежи «Движение Первых». Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утвержденном на летний период 2024 года, с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ Модуль «Будущее России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

- Дни единых действий, которые проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

- 1 июня - День защиты детей;
- 6 июня - День русского языка;
- 9 июня – День рождения Петра I;
- 12 июня - День России;
- 22 июня - День памяти и скорби;

- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям по плану РДДМ «Движение Первых»

- Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены;
- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат.
- Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации в начале смены, в начале недели;
- торжественные линейки начала дня и в его завершения;
- официальная визитная карточка начала тематического дня и его закрытие;
- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали.

Модуль «Отрядная работа» Воспитатель/вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени – 16 дней;
- Коллектив объединяет детей, которые не были знакомы ранее.

-Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.

- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.

- Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения;
- доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, исполнителей, корреспондентов, ведущих и т.д.;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;
- предъявление единых педагогических требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;
- сбор отряда: организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и вечерний подведения итогов дня и др.;
- огонек (отрядная «свеча»): огонек знакомства, огонек – анализ дня, огонек прощания, тематический огонек. Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений. Огонек – это камерное общение, сугубо отрядная форма работы.

Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта разработаны и названы так И.П. Ивановым. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере складывается из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся:

- работа творческих и инициативных групп, работа советов дел.

Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя:

- совет актива лагеря состоящий из:

- Активистов первичного отделения «Движение Первых» МБОУ «Винниковская СОШ»;
- командиров отрядов.

Высшим органом самоуправления является сбор Совета актива лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

На уровне отряда: через деятельность лидеров/командиров отрядов, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

При формировании отрядного самоуправления может использоваться метод чередования творческих поручений (ЧТП):

- при проведении тематических дней.

Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в рамках смены, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря - коридоров и отрядных комнат;
- озеленение территории детского лагеря, оборудование спортивных и игровых площадок, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить территорию детского лагеря на зоны активного и тихого отдыха;
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем.
- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);
- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, эмблемы отрядов, логотипы отрядов, элементы костюма и т.п.);
- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;

- звуковое пространство детском лагере – работа аудио сообщений (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- специализированные проекты и смены;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность.

Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются вожатые/воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с вожатого, раскрывается через вожатого. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность вожатого/воспитателя.

Вожатые на протяжении смены выступают кураторами:

- творческими кураторами в мероприятиях и делах на отрядах;

- Советов дней и советов дел для проведения мероприятий лагеря по план – сетке.
- информационно – методического сопровождения (фото-видео фиксация, написание заметок, постов в группах ВК);

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности: На групповом уровне:

- родительские собрания, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми;
- Работа с родителями или законными представителями осуществляется в мессенджерах и личных встречах детского лагеря, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются консультации педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации. Задача совместной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- тематические дни в лагере, направленных на подготовку ребенка к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- участие в мероприятиях различной направленности в качестве организатора, участника, ведущего, звукорежиссера, художника и т.д.
- участие в мастер классах.

Модуль «Детское медиапространство»

Цель детского медиапространства (создание и распространение текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей. Воспитательный потенциал детского медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- детский редакционный совет и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через группу лагеря в социальной сети «ВКонтакте») наиболее интересных моментов жизни летней смены;
- детский медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая фото и видеосъемку, мультимедийное сопровождение.

Модуль «Цифровая среда воспитания»

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств.

Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

- формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма;
- онлайн-мероприятия в официальных группах детского лагеря в социальных сетях.

Календарный план тематических дней в лагере

<u>2 июня</u> 1.Международный день защиты детей «От идеи к делу!» 8.30-8.45 приход детей 8.45-9.00 линейка 9.00-9.10 зарядка 9.10-9.30 завтрак 9.30-10.30 оформление пространства отряда (название отряда, девиз, песня, эмблема, уголок отряда, выборы командира, входное тестирование, инструктажи по технике безопасности, правила пребывания в лагере и т.д.) Минутка здоровья, 10.30-11.15 Час ИЗО. Конкурс рисунков на асфальте «Мир глазами детей, посвященный Дню защиты детей» 11.20-12.05 - Подвижные игры на свежем воздухе. 12.15 -13.00 – подготовка к открытию лагеря. Час творчества – рукодельная студия 13.00-13.20 – обед 13.30 – 14.30 – общелагерное мероприятие, посвященное Дню защиты детей. (Конкурсы, викторины, эстафеты и т.д.) 14.30-14.40 – наведение порядка в отрядах	<u>3 июня</u> 2.Открытие олимпийской смены 8.30-8.45 приход детей 8.45 - 9.00 линейка 9.00 - 9.10 зарядка 9.10 - 9.30 завтрак 9.30-10.30 подготовка к открытию смены (каждый отряд готовит свою визитку (название, девиз, отрядная песня + 2 номера худ.самодеятельности от отряда + визитка отряда вожатых) 10.30-11.00 – театральный час 1 отряд 11.00-11.30 – театральный час 2 отряд 11.30-12.00 – театральный час 3 отряд 10.30-12.00 – «Нам на улице не страшно» - Занятие-игра по ПДД 12.00 -13.00 – открытие лагерной смены 13.00-13.20 – обед 13.30 – 14.30 – Веселые старты – Олимпийская эстафета 14.30-14.40 – наведение порядка в отрядах 14.40-15.00 – отрядный сбор 15.00-15.20 – свободное время 15.20 – 15.30 – уход детей домой
---	--

14.40-15.00 – отрядный сбор 15.00-15.20 – свободное время 15.20 – 15.30 – уход детей домой	
<u>4 июня</u> 3. День Здоровья 8.30-8.45 приход детей 8.45-9.00 линейка 9.00-9.10 зарядка 9.10-9.30 завтрак 9.30-10.30 отрядные мероприятия, минутка здоровья «Мои идеальные каникулы». 10.30-11.30 – подвижные игры на свежем воздухе 11.30-12.30 – час ИЗО 11.30-12.30 – музыкальный час 12.30-13.00 – подготовка к общелагерному мероприятию 13.00-13.20 – обед 13.30-14.30 – общелагерное мероприятие Маршрутная игра – «Здоровым быть» 14.40-15.00 – отрядный сбор 15.00-15.20 – свободное время 15.20 – 15.30 – уход детей домой	<u>5 июня</u> 4. День Природы 8.30-8.45 приход детей 8.45-9.00 линейка 9.00-9.10 зарядка 9.10-9.30 завтрак 9.30-10.30 отрядные мероприятия – изготовление поделок из природного материала «Мастерская лесных гномов» 10.30-11.30 – подвижные игры на свежем воздухе 10.30-11.00 – театральный час 1 отряд 11.00-11.30 – театральный час 2 отряд 11.30-12.00 – театральный час 3 отряд 10.30-12.30 – творческий час – оформление выставки-конкурса поделок 12.30-13.00 – подготовка к общелагерному мероприятию 13.00-13.20 – обед 13.30-14.30 – познавательная викторина «Природа вокруг нас» 14.40-15.00 – отрядный сбор 15.00-15.20 – свободное время 15.20 – 15.30 – уход детей домой

<u>6 июня</u> 5. Праздник А.С. Пушкина 8.30-8.45 приход детей 8.45-9.00 линейка 9.00-9.10 зарядка 9.10-9.30 завтрак 9.30-10.30 Отрядные мероприятия Троица – праздник русской старины – «Именины русской березки» (презентации, мультфильмы, викторины и т.д.) 10.30-11.30 – подвижные игры на свежем воздухе 11.30-12.30 – Дворовые игры 11.30-12.30 – Музыкальный час 12.30-13.00 – подготовка к общелагерному мероприятию 13.00-13.20 – обед 13.30-14.30 – общелагерное мероприятие литературный час «Путешествие по сказкам А.С.Пушкина» 14.40-15.00 – отрядный сбор 15.00-15.20 – свободное время 15.20 – 15.30 – уход детей домой	<u>9 июня</u> 6. «Наследие Петра» 8.30-8.45 приход детей 8.45-9.00 линейка 9.00-9.10 зарядка 9.10-9.30 завтрак 9.30-10.30 Отрядные мероприятия о царях и императорах России (презентации, мультфильмы, викторины и т.д.) 10.30-11.30 – подвижные игры на свежем воздухе 11.30-12.30 – час ИЗО 11.30-12.30 – час творчества 12.30-13.00 – подготовка к общелагерному мероприятию 13.00-13.20 – обед 13.30-14.30 – общелагерное мероприятие «Всегда Первый» 14.40-15.00 – отрядный сбор 15.00-15.20 – свободное время 15.20 – 15.30 – уход детей домой
<u>10 июня</u> 7. «Время Первых в России» 8.30-8.45 приход детей 8.45-9.00 линейка 9.00-9.10 зарядка 9.10-9.30 завтрак 9.30-10.30 отрядное мероприятие «Мы Первые» (презентации, мультфильмы, викторины и т.д.) 10.30-11.30 – подвижные игры на свежем воздухе 11.30-12.30 – театральный час 11.30-12.30 – Дворовые игры	<u>11 июня</u> 8. «День России» 8.30-8.45 приход детей 8.45-9.00 линейка 9.00-9.10 зарядка 9.10-9.30 завтрак 9.30-10.30 Отрядные мероприятия «Моя Россия – мои горизонты» (беседы «символы Российского государства» презентации, мультфильмы, викторины и т.д.) 10.30-11.30 – подвижные игры на свежем воздухе

12.30-13.00 – подготовка к общелагерному мероприятию 13.00-13.20 – обед 13.30-14.30 – общелагерное мероприятие «Классная встреча с представителями ДВИжения Первых Курского района» 14.40-15.00 – отрядный сбор 15.00-15.20 – свободное время 15.20 – 15.30 – уход детей домой	11.30-12.30 Час ИЗО, приуроченный ко Дню России, оформление выставки с конкурсными рисунками 11.30-12.30 музыкальный час – «О России я пою» 12.30-13.00 – подготовка к общелагерному мероприятию 13.00-13.20 – обед 13.30-14.30 – общелагерное мероприятие мероприятию «Концертная программа «Моя Россия» 14.40-15.00 – отрядный сбор 15.00-15.20 – свободное время 15.20 – 15.30 – уход детей домой
<u>16 июня</u> 9. «Олимпийский день» 8.30-8.45 приход детей 8.45-9.00 линейка 9.00-9.10 зарядка 9.10-9.30 завтрак 9.30-10.30 отрядное мероприятие – мероприятие «Из истории Олимпийских игр» 10.30-11.30 – подвижные игры на свежем воздухе «Вперед к олимпиаде» 11.30-12.30 – час ИЗО 11.30-12.30 – час творчества 12.30-13.00 – подготовка к общелагерному мероприятию. 13.00-13.20 – обед 13.30-14.30 – общелагерное мероприятие Квест-игра «Олимпийская гордость России» 14.40-15.00 – отрядный сбор 15.00-15.20 – свободное время 15.20 – 15.30 – уход детей домой	<u>17 июня</u> 10. День краеведения и туризма 8.30-8.45 приход детей 8.45-9.00 линейка 9.00-9.10 зарядка 9.10-9.30 завтрак 9.30-10.30 отрядное мероприятие «Моя малая Родина» (знакомство с мастерами, художниками и выдающимися личностями родного края) 10.30-11.30 – подвижные игры на свежем воздухе 10.30-11.00 – театральный час 1 отряд 11.00-11.30 – театральный час 2 отряд 11.30-12.00 – театральный час 3 отряд 10.30-12.30 – Дворовые игры 12.30-13.00 – подготовка к общелагерному мероприятию 13.00-13.20 – обед 13.30-14.30 – общелагерное мероприятие «Мой первый поход» туристическая, направление на ознакомление с основами пешего туризма

	14.40-15.00 – отрядный сбор 15.00-15.20 – свободное время 15.20 – 15.30 – уход детей домой
<u>18 июня</u> 11. «Орлята России» 8.30-8.45 приход детей 8.45-9.00 линейка 9.00-9.10 зарядка 9.10-9.30 завтрак 9.30-10.30 отрядное мероприятие «Готовимся стать лучшими» (беседы о треках программы «Орлята России», настольная игра «Орлята России») 10.30-11.30 – подвижные игры на свежем воздухе «Орленок-спортсмен» 11.30-12.30 – музыкальный час 11.30-12.30 – час ИЗО «Орлята –мастера» 12.30-13.00 – подготовка к общелагерному мероприятию. 13.00-13.20 – обед 13.30-14.30 – общелагерное мероприятие «Мы Орлята - лидеры» - викторина 14.40-15.00 – отрядный сбор 15.00-15.20 – свободное время 15.20 – 15.30 – уход детей домой	<u>19 июня</u> 12. День самоуправления. 8.30-8.45 приход детей 8.45-9.00 линейка 9.00-9.10 зарядка 9.10-9.30 завтрак 9.30-10.30 отрядное мероприятие «Отрядные игры» 10.30-11.30 – подвижные игры на свежем воздухе 10.30-11.00 – театральный час 1 отряд 11.00-11.30 – театральный час 2 отряд 11.30-12.00 – театральный час 3 отряд 10.30-12.30 – творческий час 12.30-13.00 – подготовка к общелагерному мероприятию. 13.00-13.20 – обед 13.30-14.30 – общелагерное мероприятие «Коллективное панно» 14.40-15.00 – отрядный сбор 15.00-15.20 – свободное время 15.20 – 15.30 – уход детей домой
<u>20 июня</u> 13. День памяти и скорби 8.30-8.45 приход детей 8.45-9.00 линейка 9.00-9.10 зарядка 9.10-9.30 завтрак	<u>23 июня</u> 14. «День кино» 8.30-8.45 приход детей 8.45-9.00 линейка 9.00-9.10 зарядка 9.10-9.30 завтрак

9.30-10.30 отрядное мероприятие – Митинг «Свеча памяти», беседы «Мы помним – мы гордимся!» 10.30-11.30 - подвижные игры на свежем воздухе 11.30-12.30 – Дворовые игры 11.30-12.30 – музыкальный час 12.30-13.00 – подготовка к общелагерному мероприятию. 13.00-13.20 – обед 13.30-14.30 – общелагерное мероприятие «Литературно- музыкальная гостинная – «Мы помним о войне», приуроченная к 80-летию Победы в ВОВ. 14.40-15.00 – отрядный сбор 15.00-15.20 – свободное время 15.20 – 15.30 – уход детей домой	9.30-10.30 отрядное мероприятие – кинолекторий. 10.30-11.30 - подвижные игры на свежем воздухе 11.30-12.30 – час ИЗО 11.30-12.30 – час творчества 11.30-12.30 – подготовка к конкурсу видеороликов «Наше лето» 12.30-13.00 – подготовка к общелагерному мероприятию. 13.00-13.20 – обед 13.30-14.30 – общелагерное мероприятие конкурс видеороликов «Наше лето» 14.40-15.00 – отрядный сбор 15.00-15.20 – свободное время 15.20 – 15.30 – уход детей домой
<u>24 июня</u> 15. День народных игр и забав 8.30-8.45 приход детей 8.45-9.00 – отрядный сбор 9.00-9.15 - обед 9.15-10.15 общелагерное мероприятие «Предания старины» (Конкурсы, викторины, фильмы, презентации и т.д. о славянском народе) 10.30-11.00 – театральный час 1 отряд 11.00-11.30 – театральный час 2 отряд 11.30-12.00 – театральный час 3 отряд 10.30-12.30 – Дворовые игры 12.30-13.00 – подготовка к закрытию смены. 13.00-13.20 – обед 13.30-14.30 – общелагерное мероприятие «Спортивные игры», «Богатырские состязания» 14.40-15.00 – отрядный сбор	<u>25 июня</u> 16. закрытие Олимпийской смены 8.30-8.45 приход детей 8.45-9.00 линейка 9.00-9.10 зарядка 9.10-9.30 завтрак 9.30-10.00 отрядное мероприятие «Готовимся к закрытию» (Оформление отрядных газет к закрытию смены, анкетирование, репетиция) 10.00-11.00 - подвижные игры на свежем воздухе 11.00-11.30 – час ИЗО 11.00-11.30 – музыкальный час 11.30-12.30 – Закрытие лагерной смены «До новых встреч» 12.30-12.45 – обед 12.45-13.00 – общелагерный огонек 13.00-13.15– уход детей домой

15.00-15.20 – свободное время 15.20 – 15.30 – уход детей домой 15.05 – наводим порядок в отрядах 15.20 – уход детей	
--	--

Список используемой литературы, информационные ресурсы

1. А. В.Волохов, В. Н.Кочергин, И. И. Фришман. Система самоуправления в детских общественных объединениях. Нижний Новгород, 2010.

2. Игротека. Лидер XXI века. /Сост. Л. А.Побережная. Н. Новгород, изд-во технологии», 2006.
5. «Пути развития системы детского отдыха». Материалы НПК в рамках встречи руководителей и организаторов детского отдыха регионов Сибири и Дальнего Востока, ВДЦ «Океан». Владивосток, 2003.
6. «Обучение жизненно важным навыкам в школе» под редакцией Н.П. Майоровой. «Педагогика каникул» А.А. Маслов.- Омск, 2006.
7. «Здравствуй, лето!» С. В. Титов. – Волгоград, 2001.
8. «Ах, лето!» С. В. Савинова, В. А. Савинов. – Волгоград, 2003
9. Школа подготовки вожатых. А. А. Маслов. Омск, 2006.
10. Методические рекомендации, разработанные Федеральным государственным бюджетным учреждением «Российский детско-юношеский центр», Московским государственным педагогическим университетом. Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией

«Российское движение школьников», размещенные на сайте Российского движения школьников :

- Алексеев А.Ю. // Методические рекомендации по военно-патриотическому направлению деятельности Российского движения школьников. Москва, 2016.
- Арсеньева Т. Н., Загладина Х. Т., Коршунов А. В., Менников В. Е. // Методические рекомендации по направлению деятельности «Гражданская активность». Москва, 2016.
- Суховершина Ю.В., Пушкарева Т.В., Коршунов А.В. // Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие»

«Популяризация профессий». Москва, 2016.

- Морозюк С.Н., Леванова Е.А., Коршунов А.В. // Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие»

«Популяризация здорового образа жизни». Москва, 2016.

- Лопатина И.А., Сахарова Т.Н., Уманская Е.Г. // Методические рекомендации по направлению «Личностное развитие» «Творческое развитие». Москва, 2016.
- Плешаков В.А. // Методические рекомендации по информационно- медийному направлению деятельности Российского движения школьников. Москва, 2016.