



Управление по делам образования и здравоохранения Администрации Курского района
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Винниковская средняя общеобразовательная школа»
Курского района Курской области

Согласовано с Советом Родителей школы Протокол №1 От «30» августа 2023 г.	Принято на заседании педагогического совета Протокол №1 от 30 августа 2023 г.  Н.А.Шмараева	«Утверждено» Директор школы  Приказ №119 от 31 августа 2023 года
--	--	---



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«АЗБУКА РОБОТОТЕХНИКИ»**

Стартовый уровень

Возраст учащихся – 11-13 лет

Объем – 34 часа

Срок реализации – 1 год

Составитель: педагог дополнительного образования
Фирс Александр Александрович

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Азбука робототехники» технической направленности, направлена на развитие базовых знаний в области робототехники. Квалификация педагога соответствует профилю программы.

Занятия конструированием способствуют воспитанию необходимых черт личности, моральных и качеств, логического мышления, воображения, а также развитию волевых качеств (целеустремленности, инициативности, дисциплинированности, терпения, умения доводить работу до конца), формированию у занимающихся положительных эмоций.

Программа рассчитана на детей в возрасте от 11 до 13 лет, проявляющих интерес конструированию. Набор учащихся в объединение – свободный (по заявлению родителей).

Особенность обучения по программе заключается в том, что программа предусматривает возрастные и психологические особенности детей: для детей младшего возраста предусматриваются более легкие и не слишком сложные задания. Дети среднего возраста выполняют более усложненные действия, требующие большей подготовки.

В рассматриваемый период интенсивно происходит развитие самосознания. Это выражается, прежде всего, в возникновении чувства взрослости. Сущность его состоит в том, что подросток испытывает огромное стремление к самоутверждению себя как личности равной взрослому, требует, чтобы с ним считались, уважали его мнение. Ощущая себя взрослым, школьник стремится отмежеваться от всего, что кажется ему детским.

Характерной чертой ребенка данного возраста можно назвать его специфическую селективность: интересные дела или интересные занятия являются очень увлекательными для ребят, поэтому теперь они могут довольно долго сосредотачиваться на чём-то одном. Организация процесса учебы и воспитания должна быть таковой, чтобы у подростка не было возможности, времени или желания отвлекаться от учебного процесса на посторонние дела.

Срок реализации программы 1 год - 36 часа – 1 час в неделю

Цель: развивать у детей навыки конструирования, начального программирования и управления роботом. оптимизации трудовой деятельности, а также формирование разносторонне развитой личности, формирование интереса к техническим видам творчества, развитие конструктивного мышления средствами робототехники, формирование коммуникативных, социальных, профессиональных компетенций.

Задачи:

- дать первоначальные знания о конструкции робототехнических устройств;
- научить приемам сборки и программирования робототехнических устройств;
- сформировать общенаучные и технологические навыки конструирования и проектирования;
- ознакомиться с правилами безопасной работы с инструментами;

- формировать творческое отношение к выполняемой работе;
- воспитывать умение работать в коллективе, эффективно распределять обязанности;
- развивать творческую инициативу и самостоятельность;
- развивать психофизиологические качества учеников: память, внимание, способность логически мыслить, анализировать, концентрировать внимание на главном;
- развивать умения излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений.
- достичь планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука роботехники», разработана на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
- Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726 - р);
- Письма Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06 – 1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3648 – 20 «"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996 – р;
- Федеральных требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников, утвержденные приказом Минобрнауки от 28 декабря 2010 г. № 2106;
- «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11 классов» (авторы В.И. Лях, А.А. Зданевич - М.: Просвещение, 2014)
- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г.
- Методических рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
- Устава МБОУ «Виниковская средняя общеобразовательная школа» Курского района Курской области
- Порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября

2018 года №196

Программа отряда основана на принципах последовательности, наглядности, целесообразности и тесной связи с жизнью. Конструирование и создание моделей помогает учащимся познавать окружающий мир, приучает анализировать виды деятельности, развивает зрительную и мышечную память, пространственное мышление и способность к образному мышлению, укрепляет системы организма и вырабатывает способность противостоять стрессовым ситуациям, а также развитию навыков общественной деятельности, формированию нравственных ценностей, активной гражданской позиции.

Данная программа опирается на возрастные особенности детей, особенности их развития.

Занятия построены так, что знакомство с разными видами активности выводит учащихся за привычные рамки занятий. На каждом занятии даётся подробное объяснение действий.

При этом у учащихся есть возможность не просто скопировать, повторить образец, но и выразить своё видение данного процесса, исходя из собственных наблюдений и воображения.

Тип программы:

общеразвивающая программа по робототехнике.

Формы занятий.

Форма обучения: очная.

Группы формируются из детей с учетом возраста, индивидуальных способностей. Набор учащихся производится в начале учебного года по желанию детей и их родителей. Формы проведения занятий: свободные дискуссии, беседа, игра, конкурсы, творческая работа, акция, уличная акция, информационная акция, встреча, практикум, лекция. Формы организации учебной работы: коллективная, групповая, комбинированная. В процессе реализации программы «Азбука робототехники» возможно использование различных дистанционных образовательных технологий.

Ведущие формы проведения занятий

занятие-игра- игровые упражнения с целью изучения и закрепления теоретического материала.

Беседы- проведение различных собраний и отрядом и обсуждение какой-либо темы.

творческое задание - свобода и экспериментирование, под наблюдением преподавателя, в выборе мероприятий для участия, при выполнении деятельности по замыслу учителя.

Программа «Азбука робототехники» составлена для обучающихся 6 класса школы на 1 год обучения (36 часа).

Актуальность программы

Введение дополнительной образовательной программы «Азбука робототехники» неизбежно изменит картину восприятия учащимися технических дисциплин, переводя их из разряда умозрительных в разряд прикладных.

Конструктор по робототехнике «Lego» и по основам электроники предоставляют прекрасную возможность учиться ребёнку на собственном опыте. Такие знания вызывают у детей желание двигаться по пути открытий и исследований, а любой признанный и оценённый успех добавляет уверенности в себе. Обучение происходит особенно успешно, когда ребёнок вовлечен в процесс создания значимого и осмысленного продукта, который представляет для него интерес. Стоит отметить важность поддержки педагога при осваивании ребёнком основ механики и электроники, так как это базовые элементы при проектировании робототехнических систем.

Место в учебном плане

Программа адресована обучающимся 6 класса, обучающихся по ФГОС ООО. Согласно годовому календарному графику 36 часа в год согласно годовому календарному графику.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- - умение работать в коллективе, в команде;
- - взаимопомощь, взаимовыручка;
- - слаженная работа в коллективе и команде;
- - чувство уважения и бережного отношения к результатам своего труда и труда окружающих;
- - нравственные качества: отзывчивость, доброжелательность, честность, ответственность.

Метапредметные результаты:

- - развитие самостоятельной познавательной деятельности; коммуникативных навыков; памяти, внимания; пространственного воображения; мелкой моторики; волевых качеств: настойчивость, целеустремленность, усердие;
- - умение оценивать свою работу и работы членов коллектива; планировать свою деятельности и деятельность группы в ходе творческого проектирования; аргументировано отстаивать свою точку зрения и представлять творческий проект.

Достижение **предметных результатов** даст учащимся возможность:

- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
- раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;

- наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;
- выявлять причинно-следственные связи между общественными явлениями и характеризовать основные направления общественного развития;
- характеризовать основные нормы морали;
- раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;
- раскрывать сущность процесса конструирования;
- раскрывать достижения российского народа;
- использовать знания и умения для формирования способности уважительно относиться к правам других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.

Учебный план

№ п/п	Раздел программы	Количество часов			Формы контроля\а ттестации
		всего	теория	практи ка	
1.	Введение. Конструирование. Введение в Lego	1	1	1	Беседа.
2.	Организационные вопросы. Техника безопасности на рабочем месте. Цели и задачи объединения. Вводный мониторинг качества знаний	1	1	1	Творческая работа Беседа
3.	Введение в Lego. Знакомство с программным обеспечением конструктора Lego. Характеристика конструкций. Равновесие. Устойчивость. Балансирование. Сборка модели по замыслу. Исследование и анализ полученных результатов	1	1	1	Творческая работа Беседа
4.	Строительные конструкции. Сборка модели по замыслу	1	1	1	Творческая работа Беседа
5.	Способы увеличения прочности конструкций. Сборка модели по замыслу.	1	1	1	Творческая работа Беседа
6.	Подвижные узлы конструкций. Сборка	1	1	1	Творческая

	модели по замыслу.				работа Беседа
7.	Творческие проекты. Исследование и анализ полученных результатов.	1	1	1	Творческая работа Беседа
8.	Первые механизмы. Конструкции. Прочность, жесткость, подвижность конструкций. Сборка модели по образцу	1	1	1	Творческая работа Беседа
9.	Рычаги и подвижные элементы конструкций. Сборка модели по образцу.	1	1	1	Творческая работа Беседа
10.	Блоки и шкивы. Ременная передача. Сборка модели по образцу.	1	1	1	Творческая работа Беседа
11.	Зубчатые колёса. Сборка модели по образцу.	1	1	1	Творческая работа Беседа
12.	Творческие проекты. Сборка модели по образцу.	1	1	1	Творческая работа Беседа
13.	Транспорт. История развития транспортных средств. Свободная сборка	1	1	1	Творческая работа Беседа
14.	Творческая работа «Автомобильный транспорт»	1	1	1	Творческая работа Беседа
15.	Творческая работа «Водный	1	1	1	Творческая

	транспорт».				работа Беседа
16.	Творческая работа «Воздушный транспорт».	1	1	1	Творческая работа Беседа
17.	Творческая работа «Железнодорожный транспорт».	1	1	1	Творческая работа Беседа
18.	Творческая работа «Космический транспорт».	1	1	1	Творческая работа Беседа
19.	Сборка модели по замыслу. Исследование и анализ полученных результатов	1	1	1	Творческая работа Беседа
20.	Основы электротехники. Электростатика. Практикум.	1	1	1	Творческая работа Беседа
21.	Электричество. Практикум	1	1	1	Творческая работа Беседа
22.	Электрическая цепь и её звенья. Практикум	1	1	1	Творческая работа Беседа
23.	Сборка модели по замыслу. Исследование и анализ полученных результатов.	1	1	1	Творческая работа Беседа
24.	4.Защита проектов.	1	1	1	Творческая работа

					Беседа
25.	5.Подведение итогов работы.	1	1	1	Творческая работа Беседа
26.	Устройство компьютера. Основы программирования. Информация вокруг нас. Компьютерный практикум. Свободная сборка моделей.	1	1	1	Творческая работа Беседа
27.	Элементы логики. Суждение: истинное и ложное. Компьютерный практикум. Свободная сборка моделей.	1	1	1	Творческая работа Беседа
28.	Элементы логики. Сопоставление. Компьютерный практикум. Свободная сборка моделей.	1	1	1	Творческая работа Беседа
29.	Множества. Компьютерный практикум. Свободная сборка моделей	1	1	1	Творческая работа Беседа
30.	План и правила. Компьютерный практикум. Свободная сборка моделей.	1	1	1	Творческая работа Беседа
31.	Исполнитель. Пример исполнителя. Свободная сборка моделей. Анализ полученных результатов.	1	1	1	Творческая работа Беседа
32.	Собираем по инструкции робота	1	1	1	Творческая работа Беседа
33.	Собираем по инструкции робота	1	1	1	Творческая работа

					Беседа
34.	Выбор моделей для выставки	1	1	1	Творческая работа Беседа
	Итого:	36			

Содержание курса

- Введение. Конструирование. Введение в конструктор
- Первые механизмы.
- Транспорт.
- Основы электротехники.
- Устройство компьютера. Основы программирования.

Общая характеристика курса

Введение. Конструирование. Введение в Lego: Организационные вопросы. Техника безопасности на рабочем месте. Цели и задачи объединения. История робототехники. Роботы в нашей жизни. Понятие. Назначение. Знакомство с программным обеспечением конструктора Lego. В ходе изучения тема раздела учащиеся приобретают необходимые знания, умения, навыки по основам конструирования, развивают навыки общения и взаимодействия в малой группе/паре.

Первые механизмы: Конструкции. Знакомство с понятиями прочность, жесткость, подвижность конструкций. Сборка моделей по образцу. Рычаги и подвижные элементы конструкций, знакомство с некоторыми видами подвижных конструкций, понятие рычага. Сборка моделей по образцу

Транспорт: История развития транспортных средств. Виды транспорта. История возникновения первых транспортных средств. Свободная сборка

Основы электротехники: Объяснение свойств электризации, понятий притяжения и отталкивания, значения слов «плюс», «минус» в электротехнике. Просмотр видеоматериалов, история развития электротехники, проведение опытов с электризацией различных материалов.

Устройство компьютера. Основы программирования:

Начальные сведения о компьютере. Принцип работы ПК. Выполнение заданий на тренажере.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема занятия	Коли чест во часо в
	План.	Факт.		
Введение. Конструирование. Введение в Lego				6
1.			Организационные вопросы. Техника безопасности на рабочем месте. Цели и задачи объединения. Вводный мониторинг качества знаний	1
2.			Введение в Lego. Знакомство с программным обеспечением конструктора Lego. Характеристика конструкций. Равновесие. Устойчивость. Балансирование. Сборка модели по замыслу. Исследование и анализ полученных результатов	1
3.			Строительные конструкции. Сборка модели по замыслу	1
4.			Способы увеличения прочности конструкций. Сборка модели по замыслу.	1
5.			Подвижные узлы конструкций. Сборка модели по замыслу.	1
6.			Творческие проекты. Исследование и анализ полученных результатов.	1
Раздел 2. Первые механизмы.				5
7.			Конструкции. Прочность, жесткость, подвижность конструкций. Сборка модели по образцу	1
8.			Рычаги и подвижные элементы конструкций. Сборка модели по образцу.	1

9.			Блоки и шкивы. Ременная передача. Сборка модели по образцу.	1
10.			Зубчатые колёса. Сборка модели по образцу.	1
11.			Творческие проекты. Сборка модели по образцу.	1
Раздел 3. Транспорт.				7
12.			История развития транспортных средств. Свободная сборка	1
13.			Творческая работа «Автомобильный транспорт»	1
14.			Творческая работа «Водный транспорт».	1
15.			Творческая работа «Воздушный транспорт».	1
16.			Творческая работа «Железнодорожный транспорт».	1
17.			Творческая работа «Космический транспорт».	1
18.			Сборка модели по замыслу. Исследование и анализ полученных результатов	1
Раздел 4. Основы электротехники.				4
19.			Электростатика. Практикум.	1
20.			Электричество. Практикум	1
21.			Электрическая цепь и её звенья. Практикум	1
22.			Сборка модели по замыслу. Исследование и анализ полученных результатов.	1
Устройство компьютера. Основы программирования.				5
23.			Информация вокруг нас.	1

			Компьютерный практикум. Свободная сборка моделей.	
24.			Элементы логики. Суждение: истинное и ложное. Компьютерный практикум. Свободная сборка моделей.	1
25.			Элементы логики. Сопоставление. Компьютерный практикум. Свободная сборка моделей.	1
26.			Множества. Компьютерный практикум. Свободная сборка моделей	1
27.			План и правила. Компьютерный практикум. Свободная сборка моделей.	1
28.			Исполнитель. Пример исполнителя. Свободная сборка моделей. Анализ полученных результатов.	1
29.			Собираем по инструкции робота	1
30.			Собираем по инструкции робота	1
31.			Собираем по инструкции робота	1
32.			Собираем по инструкции робота	1
33.			Выбор моделей для выставки	1
34.			Выбор и подготовка моделей для выставки	1
35.			Выставка. Защита проектов. Подведение итогов выставки.	1
36.			Итоговый мониторинг качества знаний. Анализ полученных результатов.	1

Формы контроля уровня достижений обучающихся

- наблюдение;
- беседа;
- анализ;
- тест;
- соревнования

Текущий контроль уровня усвоения материала осуществляется по результатам выполнения практических заданий.

Усвоение теоретической части курса проверяется устно и тестированием.

Итоговый контроль проводится в конце всего курса в форме сдачи нормативов.

Итоги реализации данной образовательной программы проводятся в следующих формах: внутри объединения.

Мониторинг образовательных результатов

Для проверки знаний и умений используются следующие **методы контроля: входной, текущий, промежуточный и итоговый**. В начале учебного года определяется уровень развития обучающихся, их физических способностей, задатков, эмоциональной активности. По результатам входного контроля подбираются самые оптимальные и эффективные формы и методы организации образовательной деятельности. В течение учебного года проводится оценивание успешности того, как обучающиеся овладевают содержанием программного материала, при этом используются методы: наблюдение, беседа, опрос, анализ, тестирование. На текущих промежуточных тестах фиксируется достигнутое, ставятся новые задачи. Общий промежуточный просмотр делается и тогда, когда выполняется трудное задание и видно, что у многих воспитанников повторяется одна и та же ошибка. При этом дети, участвуя в обсуждении, приучаются к самоконтролю.

Критерии оценки результатов обучения

- Удовлетворенность обучающихся, посещающих объединение.
- Сформированность представлений об основных понятиях о конструирования)
- Сформированность деятельности (правильность выполняемых действий; самостоятельность; соблюдение правил техники безопасности).
- Сформированность навыков и умений (применимость теоретических знаний при выполнении заданий).
- Уровень физических показателей (соревнования).
- Владение основными приемами работы (организация акций, помощь в проведении мероприятий, помощь нуждающимся и т.п.)
- Умение анализировать результаты и критически оценивать свою работу

и работу сверстников.

Контрольно-измерительные материалы

Мониторинг освоения учащимися программы представлен в следующей таблице:

Критерии мониторинга	Показатели критерия	Методы оценивания
Знания, приобретенные в области роботехники	Наличие у учащихся знаний, соответствующих программе.	Беседа, наблюдение, опрос, тестирование.
	Реализация знаний в практической деятельности.	
Наличие умений и навыков	Степень реализации знаний на практике, качество продуктивной деятельности.	Наблюдение за выполнением задания. Количество выполненных мероприятий Достижения учащихся.
	Умение самостоятельно выполнить работу.	
Сформированность личностных качеств.	Степень участия в жизни группы Социальный статус учащегося в коллективе. Мотивация и практическая деятельность.	Метод воспитывающих ситуаций, этическая беседа. Социометрия.
Наличие интереса к роботехнике.	Посещаемость занятий, активность, инициативность, самостоятельность.	Ведение журнала. Беседа. Наблюдение.

Список литературы

Учебные пособия для педагога:

1. 2. Тарапата В.В. Конструируем роботов для соревнований. Танковый роботлон.
3. Филиппов С.А.. Уроки робототехники. Конструкция. Движение. Управление.
4. Филиппов С.А. Робототехника для детей и родителей. – СПб. 2013-319 с.
5. Юревич Е.И. Основы проектирования техники: учеб.пособие. – СПб. 2012 – 135 с.
6. Копосов, Д. Г. Первый шаг в робототехнику. 5-6 классы. Практикум / Д.Г. Копосов. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2014. - 292 с.
7. Копосов, Д. Г. Первый шаг в робототехнику. 5-6 классы. Рабочая тетрадь / Д.Г. Копосов. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2014. - 229 с.
8. Юревич Е.И. Основы робототехники. СПб.: БХВ Петербург, 2010.4. Молодежные добровольческие инициативы [Электронный ресурс] // http://www.kpmp.ru/programmy_molodezhnoj_politiki/molodezhnye_ob_edineniya/molodezhnye_dobrovolcheskie_iniciativy;
5. Общероссийские ежегодные добровольческие социальные действия [Электронный ресурс] // <http://www.fondsozidanie.ru/news/?action=show&id=86>
6. 10. Пол Р. Моделирование, планирование траекторий и управление движением робота-манипулятора. – М.: Наука, 1996. – 103 с.
11. Шахинпур М. Курс робототехники. - М.: Мир, 1990.-527 с. - ISBN 5-03- 001375-X.
12. Избачков С.Ю., Петров В.Н. Информационные системы– СПб.: Питер, 2008. – 655 с
13. Елисеев Д. Цифровая электроника <https://cloud.mail.ru/public/F6Vf/nY6iSxXcd>
14. Филиппов С.А. Робототехника для детей и родителей. – СПб.: Наука, 2011. -263 с.
15. Лукас В.А. Теория автоматического управления: Учеб. пособие для вузов. -2-е изд., перераб. и доп. –М.: Недра, 1990. -416 с.

Список литературы для детей и родителей:

1. Йошихито Исогава. Книга идей LEGO MINDSTORMS EV3
2. Тарапата В.В. Конструируем роботов для соревнований. Танковый роботлон.
3. Филиппов С.А.. Уроки робототехники. Конструкция. Движение. Управление.

4. Филиппов С.А. Робототехника для детей и родителей. – СПб. 2013-319 с.
5. Юревич Е.И. Основы проектирования техники: учеб.пособие. – СПб. 2012 – 135

**Рабочая программа воспитания
и календарный план воспитательной работы
«Юный патриот»
на 2022-2023 учебный**

1. Пояснительная записка

Нормативно-правовая база

Рабочая программа воспитания для обучающихся детского объединения «Инновационное мышление» разработана педагогом дополнительного образования-руководителем детского объединения согласно требованиям следующих документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
3. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
4. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 04 сентября 2014 года № 1726-р (ред. От 30.03.2020);
5. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р;
6. Государственная программа РФ «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642 (ред. От 16.07.2020);
7. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16);
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Актуальность программы

С 1 сентября 2020 года вступил в силу Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Президент Российской Федерации В.В. Путин отметил, что смысл предлагаемых поправок в том, чтобы «укрепить, акцентировать воспитательную составляющую отечественной образовательной системы». Он подчеркнул, что система образования не только учит, но и

воспитывает, формирует личность, передает ценности и традиции, на которых основано общество.

«Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». (Статья 2, пункт 2, ФЗ № 304)

«Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации». (Статья 2, пункт 9, ФЗ № 304).

Адресат программы

Рабочая программа воспитания предназначена для всех групп обучающихся, а также их родителей (законных представителей) детского объединения «Азбука робототехники» в возрасте 11-13 лет.

Данная программа воспитания рассчитана на один учебный год.

2. Характеристика детского объединения

Деятельность школьного кружка «Азбука робототехники» имеет *общеинтеллектуальную* направленность.

Количество обучающихся объединения составляет 1 группу, всего 15 человек.

Обучающиеся имеют возрастную категорию детей от 11 до 13 лет.

- Контингент обучающихся по группам:

№ гр.	об уч	Кол-	Кол-во	К о	Пол уч-ся	Возраст обучающихся
-------	-------	------	--------	-----	-----------	---------------------

		во детей по план у	детей по факту		Мальчики	Девочки	Дошкольники	1-4 классы	5-11 классы
1	перв ый	15	15	1			-	-	15
	Всего :	15	15	1			-	-	15

Формы работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) - индивидуальные и групповые.

3. Цель, задачи и результат воспитательной работы

Сверхзадача воспитательной деятельности - развитие человеческого потенциала как основы будущего России, благосостояния народа.

Цель воспитания:

- создание лично-ориентированной образовательной среды, позволяющей формировать условия для полноценного физического, духовного психоэмоционального здоровья, межличностного, группового развивающего взаимодействия обучающихся, родителей, педагогов и специалистов.

Задачи воспитания

- способствовать развитию личности обучающегося, с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции;
- развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;
- способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;
- формировать и пропагандировать здоровый образ жизни.

Повышение качества дополнительного образования находится в прямой зависимости от кадров. В современных условиях реформирования образования радикально меняется статус педагога, его образовательные функции, соответственно меняются требования к его профессионально-педагогической компетентности, к уровню его профессионализма. В настоящий момент мы отмечаем, что сегодня востребован педагог творческий, компетентный, способный к развитию умений мобилизовать свой личностный потенциал в современной системе воспитания и развития школьника.

4. Работа с коллективом обучающихся

Работа с коллективом обучающихся школьного кружка «Азбука робототехники» нацелена на:

- формирование практических умений по организации органов самоуправления этике и психологии общения, технологии социального и творческого взаимодействия;
- обучение умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;
- развитие физического, творческого, культурного, коммуникативного потенциала обучающихся в процессе участия в совместной деятельности;
- содействие формированию активной гражданской позиции;
- воспитание сознательного отношения к себе и окружающим, к труду, к природе, к своему селу.

5. Работа с родителями

Работа с родителями обучающихся кружка «Азбука робототехники» включает в себя:

- организацию системы индивидуальной и коллективной работы (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации);
- содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение родителей в жизнедеятельность детского объединения (организация и проведение открытых занятий в течение учебного года);
- оформление информационных уголков для родителей по вопросам воспитания детей.

6. Календарный план воспитательной на 2023-2024 учебный год

Педагог дополнительного образования: Фирс Александр Александрович

Модуль «Учебное занятие»				
№	Мероприятие	Деятельность	Сроки проведения	Отметка о выполнении
1.	Творческие конкурсы, фестивали, олимпиады и соревнования различного уровня.	Участие	По планам школы, муниципалитета, региона	
2.				
Модуль «детское объединение»				

3.	Мероприятия с детским коллективом с (праздники, фестивали, акции, флешмобы, конкурсы, т.д.)	Участие	По планам школы, муниципалитета, региона	
Модуль «Воспитательная среда»				
СЕНТЯБРЬ				
		Участие в мероприятиях		
5	Работа по привлечению обучающихся. Организационное заседание кружка. Утверждение плана работы на год.	Помощь в организации общешкольных мероприятиях	01.09-01.10	
6	11.09. Международный день памяти жертв фашизма		11.09	
7	Весёлые старты		17.09	
8	Обучение детей работы с икт-технологиями	Помощь в общешкольных мероприятиях	01.09-01.10	
9	Акция по уборке территории «Экодесант»	Помощь в общешкольных мероприятиях	01.09-01.10	
10	30.09. День интернета в России	Помощь в общешкольных мероприятиях	30.09	
ОКТАБРЬ				
11	Международный день пожилых людей	Участие в общешкольных мероприятиях	01.10.	
12	05.10. День Учителя	Помощь в организации общешкольных	05.10	

		мероприятиях Участие в общешкольных мероприятиях		
13	Акция «Открытие» ко дню пожилого человека	Помощь в общешкольных мероприятиях	01-10.10	
14	Организация и проведение мероприятий в рамках месячника «Курский край без наркотиков»	Помощь в организации общешкольных мероприятий Участие в общешкольных мероприятиях	01-15.10	
НОЯБРЬ				
15	День народного единства	Помощь в общешкольных мероприятиях	04.11	
16	Международный день толерантности.	Помощь в общешкольных мероприятиях	16.11	
17	Спортивные соревнования по настольному теннису	Помощь в общешкольных мероприятиях	18.11	
18	День Матери	Помощь в общешкольных мероприятиях	28.11	
ДЕКАБРЬ				
19	Международный день борьбы с коррупцией	Беседа	09.12.	
20	День неизвестного солдата	Помощь в общешкольных мероприятиях	03.12.	
21	Международный день инвалидов (Декада	Помощь в общешкольных мероприятиях	03.12	

	инвалидов). Видео-обращение «Человек живет рядом»			
22	День конституции РФ	Помощь в общешкольных мероприятиях	12.12.	
23	Новогодние мероприятия	Участие	20-29.12	
ЯНВАРЬ				
24	День полного снятия блокады Ленинграда	Участие в общешкольных мероприятиях	27.01.	
25	Спортивные соревнования по лыжам	Помощь в организации общешкольных мероприятий Участие в общешкольных мероприятиях	25.01	
26	Международный день памяти жертв Холокоста. Минута молчания	Помощь в организации общешкольных мероприятий Участие в общешкольных мероприятиях	28.01	
ФЕВРАЛЬ				
27	День освобождения г.Курска от немецко- фашистских захватчиков	Помощь в общешкольных мероприятиях	08.02.	
28	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за	Помощь в общешкольных мероприятиях	15.02	

	пределами Отечества. Уроки мужества.			
29	День защитника Отечества	Помощь в общешкольных мероприятиях	22.02.	
30	День Защитника Отечества Конкурс «А ну-ка, парни!»	Помощь в общешкольных мероприятиях	22.02	
31	Участие в организации проведении месячника гражданско- патриотической работы (по отдельному плану)	Помощь в общешкольных мероприятиях	1.02-22.02	
МАРТ				
32	Международный женский день	Помощь в организации общешкольных мероприятиях	08.03.	
33	Всемирный день Земли	Участие в общешкольных мероприятиях Помощь в организации общешкольных мероприятиях	20.03.	
АПРЕЛЬ				
34	День космонавтики	Помощь в общешкольных мероприятиях	12.04.	
35	Соревнования по Дартс	Помощь в общешкольных мероприятиях	18.04	
МАЙ				

36	День Победы. Акции: «георгиевская ленточка», «окна Победы», «бессмертный полк».	Участие в общешкольных мероприятиях	09.05.	
37	День рождения детских пионерских организаций. Торжественный прием в РДШ.	Участие в общешкольных мероприятиях	19.05	
38	Маршрутная игра, посвященная Дню рождения детских организаций.	Участие в общешкольных мероприятиях	19.05	
39	Реализация проекта «Здоровое поколение»	Участие в общешкольных мероприятиях	1.05-21.05	
40	Акция по уборке территории «Экодесант»	Участие в общешкольных мероприятиях	1.05-21.05	
Модуль «Работа с родителями»				
1.	Организационное родительское собрание	Знакомство родителей с целями и задачами обучения по данной ДООП, особенностями организации учебного процесса, режимом работы и учебным графиком	сентябрь	

2.	Индивидуальные консультации для родителей	Решение вопросов социального и педагогического характера	в течение учебного года	
3.	Открытые занятия для родителей	Знакомство родителей с промежуточными результатами работы объединения	декабрь, апрель	
4.	Итоговое родительское собрание	Подведение итогов работы объединения, знакомство с результатами итоговой аттестации обучающихся	май	
Модуль «Профилактика»				
1.	Первичный инструктаж по ТБ, правилам пожарной безопасности, поведению на дорогах, поведению при угрозе ЧС и теракта	Повышение уровня конструктивного поведения обучающихся	сентябрь	
2.	Проведение учений по эвакуации при ЧС	Участие	октябрь	
3.	Проведение бесед по антикоррупционному поведению	Формирование социальной компетентности	ноябрь	
4.	Проведение бесед антинаркотической направленности	Противостояние манипуляциям	декабрь	
5.	Повторный инструктаж по ТБ, правилам	Повышение уровня конструктивного	январь	

	пожарной безопасности, поведению на дорогах, поведению при угрозе ЧС и теракта	о поведения обучающихся		
6.	Проведение бесед по информационной безопасности в сети	Формирование социальной компетентности	февраль	
7.	Беседы по профилактике разрешения конфликтных ситуаций с применением медиативных технологий	Повышение уровня конструктивного поведения обучающихся в конфликтных ситуациях	март	
8.	Проведение бесед о здоровом образе жизни	Формирование социальной компетентности	апрель	
9.	Проведение бесед по правилам поведения на дорогах, в общественных местах в летнее время, по правилам поведения у водоемов	Повышение уровня конструктивного поведения обучающихся	май	

7. Оценка результативности реализации программы воспитания

Результат реализации программы воспитания обучающихся школьного кружка «Азбука роботехники»

Методика: "Оценка готовности педагога к участию в инновационной деятельности"

Инструкция: Уважаемые ребята! Оцените, пожалуйста, предложенные критерии своей готовности по 5-балльной шкале.

№	Критерии					
		1	2	3	4	5

п/п						
I. Мотивационно-творческая направленность личности						
1	Заинтересованность в общественной деятельности					
2	Стремление к творческим и личностным достижениям					
3	Стремление к лидерству					
4	Стремление к получению высокой оценки деятельности со стороны педагогов					
5	Личная значимость творческой деятельности					
6	Стремление к самосовершенствованию					
Всего:						
II. Креативность обучающегося						
7	Способность отказаться от стереотипов в учебной деятельности, преодолеть инерцию мышления					
8	Стремление к риску					
9	Критичность мышления, способность к оценочным суждениям					
10	Способность к самоанализу, рефлексии					
Всего						
III. Способности к осуществлению инновационной деятельности						
11	Владение методами исследования					
12	Способность к планированию экспериментальной работы					
13	Способность к созданию авторской концепции					
14	Способность к организации эксперимента					
15	Способность к коррекции своей деятельности					
16	Способность использовать опыт творческой деятельности других					
17	Способность к сотрудничеству					
	Способность творчески разрешать					

18	конфликты					
Всего						
IV. Индивидуальные особенности личности						
19	Работоспособность в творческой деятельности					
20	Уверенность в себе					
21	Ответственность					
Всего						

Спасибо!

Обработка результатов:

На основе полученных результатов делаются выводы:

- о высоком уровне готовности к участию в инновационной деятельности – набрано от 84 до 71 балла;
- Средний уровень – от 70 до 55 баллов;
- Низкий уровень – менее 55 баллов.

Список использованной литературы

Литература для педагога:

1. Воспитательный процесс: изучение эффективности: методические рекомендации/ под редакцией Е.Н. Степанова – М., 2016;
2. Каргина З.А. Практическое пособие для работы педагога дополнительного образования. – Изд. доп.- М.: Школьная Пресса, 2008;
3. Маленкова П.И. Теория и методика воспитания/ М., 2017;
4. Слостенин В.А. Методика воспитательной работы- изд.3-е-М, 2015.

Интернет-источники:

<https://videouroki.net/razrabotki/rabochaya-programma-po-vospitatelnoy-rabote.html>- рабочая программа по воспитательной работе

<https://infourok.ru/rabochaya-programma-vospitatelnoy-raboti-328614.html>- рабочая программа воспитательной работы