


Управление по делам образования и здравоохранения Администрации Курского района
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Винниковская средняя общеобразовательная школа»
Курского района Курской области

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от 31 августа 2023 г.
 Н.А.Шмараева

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МБОУ «Винниковская СОШ»
Курского района Курской области
от 31.08.2023 № 119

Директор  А.И. Машошин

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности**

«Успех»

(Стартовый уровень)

Возраст учащихся – 11-14 лет

Объем – 72 часа

Срок реализации – 1 год

Автор-составитель:
Фирс Александр Александрович
педагог дополнительного образования

г. Курск, 2023 г.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Нормативно-правовая база. Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере дополнительного образования.

Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями вступает в силу с 01.08.2020);

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;

Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Приказ Минтруда России от 22.09.2021 № 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 № 66403);

Приказ Министерства просвещения и Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);

Закон Курской области от 09.12.2013 № 121-ЗКО (ред. от 07.10.2022) «Об образовании в Курской области»;

Приказ Министерства образования и науки Курской области от 17.01.2023г. № 1-54 «О внедрении единых подходов и требований к проектированию, реализации и оценке эффективности дополнительных общеобразовательных программ»;

Устав МБОУ «Винниковской СОШ» Курского района Курской области;

Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБОУ «Винниковской СОШ» Курского района Курской области (приказ от 31.08.2023 г. №119);

Положение о промежуточной аттестации учащихся в МБОУ «Винниковская СОШ» Курского района Курской области (приказ от 31.05.2022г. № 85.1)

Направленность программы - физкультурно-спортивная

Актуальность дополнительной общеобразовательной

общеразвивающей программы «Успех» обусловлена необходимостью создания условий, которые будут способствовать формированию и укреплению здоровья подрастающего поколения – важнейший показатель благополучия общества и государства, отражающий не только настоящую ситуацию, но и дающий точный прогноз на будущее. Программа ориентирована на изучение основ спортивной деятельности, а также направлена на развитие физических и морально-волевых качеств обучающихся. Формирует особые умения и навыки учащихся в области теории и практики в сфере физической культуры и спорта развивает их познавательную активность, зрительную и мышечную память, пространственное мышление и способность к образному мышлению, укрепляет системы организма и вырабатывает способность противостоять стрессовым ситуациям.

Все виды учебной деятельности программы «Успех» способствуют комплексному развитию функциональных систем организма средствами физической культуры и спорта.

Занятия по дополнительной программе формируют и развивают учебно-познавательные, информационные, коммуникативные компетенции учащихся, способствуют воспитанию ряда личностных качеств и социальных умений, включающих морально-нравственные и общекультурные установки.

Отличительной особенностью программы «Успех» является то, что программа предусматривает возрастные и психологические особенности детей: для соответствующего возраста предусматриваются более легкие или же сложные упражнения, требующие большей физической подготовки.

В основе программы – комплексный практикоориентированный подход, составляющими которого являются продуктивный и деятельностный подходы, а также положены принципы:

– актуальности. Он отражает насущные проблемы, связанные со здоровьем детей, гигиеническими, культурными, социальными нормами и ценностями; обеспечивает знакомство учащихся с наиболее важной гигиенической информацией;

– доступности. В соответствии с этим принципом школьникам предлагается оптимальный для усвоения объем информации, который предполагает сочетание изложения гигиенической информации теоретического характера с примерами и демонстрациями, что улучшает его восприятие. Предусматривает использование ситуационных задач с необходимостью выбора и принятия решения, ролевых игр, информационного поиска, рисования, моделирования драматических сцен.

– положительного ориентирования. В соответствии с этим принципом уделяется значительное внимание позитивным, с точки зрения здоровья, стилям жизни, их благотворному влиянию на здоровье. Реализация данного принципа, т.е. показ положительных примеров, более эффективна, чем показ отрицательных последствий негативного в отношении здоровья и поведения;

– последовательности Он предусматривает выделение основных этапов и блоков, а также их логическую преемственность в процессе его осуществления;

– системности определяет постоянный, регулярный характер его осуществления, что позволяет усвоить знания, имеющие отношения к здоровью, в виде целостной системы;

– сознательности и активности направлен на повышение активности учащихся в вопросах здоровья, что возможно только при осознании ответственности за свое здоровье и здоровье окружающих. Этот принцип выступает в качестве основополагающего для изучения форм поведения и стилей жизни.

Просветительская и мотивационная работа, ориентированная на здоровый образ жизни, направлена на формирование у школьников представления о человеке как о главной ценности общества. Она формирует элементарные представления ребёнка о себе самом, о функциях своего собственного организма, детям даются начальные представления о здоровье, основных способах закаливания организма, о способах укрепления здоровья средствами физической культуры и спорта. Полученные знания и умения отличаются способностью переноса и применения в разных сферах учебной и бытовой деятельности.

Уровни программы, условия зачисления на каждый уровень. Программа «Успех» имеет один уровень: год обучения по программе относится к стартовому уровню.

На стартовый уровень обучения принимаются все желающие без ограничений. Дополнительное зачисление новых учащихся может осуществляться через результаты оценочных тестов и контрольных нормативов, а именно: необходимое наличие знаний и умений в основах, минимальных уровень физической подготовленности, уровень проявления компетенций. Наличие творческих способностей, уровень мотивации (высокий, достаточный), личностные качества выявляются через собеседование, опрос, анкетирование.

Наполняемость учебной группы – 12-15 человек.

Адресат программы. Программа предназначена для обучающихся в возрасте от 11 до 14 лет.

Возрастные особенности обучающихся. В возрасте 11–14 лет у детей может развиваться и достигать высочайшей степени совершенства тонкая координация, пространственная точность движений и их размеренность во времени.

В подростковом возрасте происходят значительные изменения в психике: наблюдаются высокая эмоциональность, неуравновешенность настроения, немотивированные поступки, вспыльчивость, преувеличение своих возможностей.

У подростков 11–14 лет увеличивается сила сердечной мышцы, возрастает ударный объем, уменьшается частота дыхания и пульса.

В возрасте 12–14 лет организм подростков в основном сформировался, что дает возможность постепенно переходить к углубленной спортивной тренировке.

Объём и срок освоения программы. Программа «Успех» рассчитана на один год обучения. Количество учебных часов на год обучения – 72 часа.

Объем программы: 72 часа.

Режим занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа. Продолжительность академического часа – 45 минут, перерыв между часами одного занятия – 10 минут.

Форма обучения – очная.

Форма проведения занятий - групповая, в разновозрастных учебных группах (с разницей в возрасте 2-3 года) с постоянным составом учащихся.

Особенности организации образовательного процесса - традиционная в рамках учреждения.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: формирование и развитие физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Задачи программы

Образовательно-предметные задачи:

- научить технике безопасной работы со спортивным инвентарем;
- научить оптимально организовывать рабочее место;
- познакомить с видами инвентаря и инструментами для физкультурно-оздоровительной деятельности;
- обучить основам базовых видов двигательных действий;
- научить основам техники исполнения физических упражнений по виду легкая атлетика;
- научить основам техники исполнения физических упражнений по виду баскетбол;
- научить основам техники исполнения физических упражнений по виду волейбол;
- научить основам техники исполнения физических упражнений по виду прикладная физическая культура (общая физическая подготовка);
- научить основам техники исполнения физических упражнений по виду туризм;
- научить исправлению и анализу допущенных ошибок при выполнении упражнений по различным видам;
- научить основам проектной деятельности.

Компетентностные задачи:

- учить формулировать и определять цель учебной деятельности;
- учить планировать действия и работе по плану;
- развивать способности к основам рефлексии;
- учить первичному ориентированию в источниках информации;
- развивать способности к поиску и применению новой информации;
- учить осознанному формулированию и высказыванию своего мнения;
- воспитывать адекватное восприятие мнения других людей;
- учить согласовывать свои интересы с мнением других людей.

Личностные задачи:

- воспитывать любознательность, познавательную активность;
- развивать фантазию, воображение;
- воспитывать основы здорового образа жизни;
- поддерживать стремление к достижению ситуации успеха;
- поддерживать стремление к самостоятельному принятию решений;
- воспитывать основы духовно-нравственных представлений.
- развивать наглядно-образное, аналитическое мышление;
- развивать произвольное и направленное внимание;
- развивать основы моторики, пластичности, гибкости и точности глазомера
- формировать привычки и устойчивого интереса к систематическим занятиям физическими упражнениями);
- формировать организаторские навыки, подготовки общественного физкультурного актива, т.е. включение в активную физкультурную и спортивную деятельность
- воспитывать уважение к мнению собеседника;
- воспитывать бережное отношение к инвентарю и инструментам;
- воспитывать дисциплинированность, ответственность;
- воспитывать дружелюбие, стремление к взаимопомощи.

1.3. Планируемые результаты

Образовательно-предметные результаты

Учащиеся будут знать:

- технику безопасной работы со спортивным инвентарем;
- виды инвентаря и инструмента для физкультурно-оздоровительной деятельности;
- многообразие физических упражнений по виду легкая атлетика, баскетбол, волейбол;
- основы техники исполнения физических упражнений по виду прикладная физическая культура (общая физическая подготовка), туризм;
- базовые виды двигательной активности;
- основы базовых видов спорта;
- комплексы упражнений по профилактике утомления и перенапряжения организма, повышению его работоспособности в процессе трудовой и учебной деятельности;
- специальную терминологию спорта;
- способы и приемы исправления допущенных ошибок при выполнении различных упражнений;
- основные этапы проектно-исследовательской деятельности.

Компетентностные результаты

Учащиеся приобретут следующие компетенции:

- способность к формулированию и определению цели учебной деятельности;
- способность к планированию действий и работе по плану;
- способности к основам рефлексии.

- первичное ориентирование в источниках информации;
- способности к поиску и применению новой информации.
- осознанное формулирование и высказывание своего мнения;
- адекватное восприятие мнения других людей;
- согласование своих интересов с мнением других людей.

Личностные результаты

Учащимися будут проявлены:

- любознательность, познавательную активность;
- фантазию, воображение;
- основы здорового образа жизни;
- достижение ситуации успеха;
- стремление к самостоятельному принятию решений;
- основы духовно-нравственных представлений.
- наглядно-образное, аналитическое мышление;
- произвольное и направленное внимание;
- основы моторики, пластичности, гибкости и точности глазомера;
- стремление к систематическим занятиям физическими упражнениями;
- уважение к мнению собеседника;
- бережное отношение к материалам и инструментам;
- дисциплинированность, ответственность;
- дружелюбие, стремление к взаимопомощи.

1.4. Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Наименование раздела, блока, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1.	Прикладная физическая культура (общая физическая подготовка)	20	3	17	Текущий контроль
1.1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ в спортивном зале; занятия со спортивным инвентарем.	2	1	1	
1.2	ОРУ. Специально-беговые упражнения. Упражнения на тренажерах	4	1	3	
1.3	Бег, кроссовая подготовка, СБУ, ОРУ с предметами и без. Упражнения на тренажерах	4	0	4	
1.4	ОРУ на месте и в движении Упражнения с отягощением (стоя, сидя, лежа). Упражнения на развитие силы, общей выносливости, скоростно-силовых качеств	3	0	3	
1.5	Упражнения стоя	1	0	1	
1.6	Упражнения сидя	1	0	1	

1.7	Занятия в парах	3	1	2	
1.8	Обобщающее занятие. Сдача нормативов.	2	0	2	
2.	Спортивные игры	30	7	23	Текущий контроль
2.1	Техника безопасности на занятиях по спортивным играм	1	1	0	
2.2	Волейбол. Передвижения, остановки, повороты и стойки при игре в волейбол.	4	1	3	
2.3	Волейбол. Виды и тонкости техники выполнения приемов и передач. Отработка взаимодействий капитана с другими игроками на площадке	3	1	2	
2.4	Обобщающее задание. Спортивная игра.	2	0	2	
2.5	Баскетбол. Передвижения, остановки, повороты и стойки при игре.	5	1	4	
2.6	Баскетбол. Виды и тонкости техники выполнения приемов и передач. Отработка взаимодействий капитана с другими игроками на площадке	4	1	3	
2.7	Обобщающее задание. Спортивная игра.	2	0	2	
2.8	Легкая атлетика. Движение по различной дистанции. Отработка техники прыжков, бега и легкоатлетических видов.	4	1	3	
2.9	Легкая атлетика. Виды и тонкости техники выполнения легкоатлетических упражнений.	3	1	2	
2.10	Обобщающее задание. Сдача нормативов.	2	0	2	
3.	Туризм	22	3	19	Текущий контроль
3.1	Туристское снаряжение, техника безопасности при занятиях туризмом	2	1	1	
3.2	Знание туристского снаряжения. Устройство бивака, ускоренное развешивание лагерь.	5	0	5	
3.3	Топографическая подготовка. Самостоятельная разработка пешего маршрута	5	1	4	

3.4	Техническая подготовка	5	0	5	
3.5	Ориентирование в различных погодных условиях	3	1	2	
3.6	Обобщающее занятие.	2	0	2	
	Всего	72	21	51	

Содержание учебного плана

Раздел 1. Прикладная физическая культура (общая физическая подготовка)

Тема 1.1. *Вводное занятие. Инструктаж по ТБ в спортивном зале; при занятиях со спортивным инвентарем.*

Формы работы на занятии: *беседа*

Теория: *основы техники безопасности при занятиях физической культурой*

Практика: *изучение конструктивных особенностей спортивного инвентаря*

Тема 1.2. *ОРУ. Специально-беговые упражнения. Упражнения на тренажерах*

Формы работы на занятии: *мини-лекция, фронтальная, поточная, групповая*

Теория: *Теоретические аспекты общеразвивающих упражнений*

Практика: *Изучение и выполнение комплексов ОРУ*

Тема 1.3. *Бег, кроссовая подготовка, СБУ, ОРУ с предметами и без. Упражнения на тренажерах*

Формы работы на занятии: *мини-лекция, фронтальная, поточная, групповая*

Теория: *Теоретические аспекты общеразвивающих упражнений и специальнобеговых упражнений*

Практика: *Изучение и выполнение комплексов ОРУ и специальнобеговых упражнений*

Тема 1.4. *ОРУ на месте и в движении Упражнения с отягощением (стоя, сидя, лежа). Упражнения на развитие силы, общей выносливости, скоростно-силовых качеств*

Формы работы на занятии: *мини-лекция, фронтальная, поточная, групповая*

Теория: *Теоретические аспекты понятия «физические качества», общеразвивающих упражнений и специальнобеговых упражнений*

Практика: *Изучение и выполнение комплексов упражнений непосредственно направленных на улучшение физических показателей.*

Тема 1.5. *Упражнения стоя*

Формы работы на занятии: *мини-лекция, фронтальная, поточная, групповая*

Теория: *Анализ упражнений, выполняемых из положения стоя.*

Практика: *Изучение и выполнение комплексов упражнений непосредственно направленных на улучшение физических показателей.*

Тема 1.6. *Упражнения сидя*

Формы работы на занятии: мини-лекция, фронтальная, поточная, групповая

Теория: *Анализ упражнений, выполняемых из положения сидя.*

Практика: *Изучение и выполнение комплексов упражнений непосредственно направленных на улучшение физических показателей.*

Тема 1.7. *Занятия в парах*

Формы работы на занятии: мини-лекция, фронтальная, поточная, групповая

Теория: *Анализ упражнений, выполняемых в паре.*

Практика: *Изучение и выполнение комплексов упражнений, которые необходимо выполнять в паре с партнером.*

Тема 1.8. *Упражнения сидя*

Формы работы на занятии: мини-лекция, фронтальная, поточная, групповая

Теория: *Анализ упражнений, выполняемых из положения сидя.*

Практика: *Изучение и выполнение комплексов упражнений непосредственно направленных на улучшение физических показателей.*

Тема 1.9. *Обобщающее задание. Сдача нормативов.*

Формы работы на занятии: мини-лекция, фронтальная, поточная, индивидуальная

Теория: *Анализ упражнений, выполняемых при сдаче норм ГТО.*

Практика: *Изучение и выполнение комплексов ГТО согласно возрастным ступеням*

Раздел 2. Спортивные игры

Тема 2.1. *Техника безопасности на занятиях по спортивным играм.*

Формы работы на занятии: беседа

Теория: *основы техники безопасности при занятиях физической культурой*

Практика: *изучение особенностей спортивных игр*

Тема 2.2. *Волейбол. Передвижения, остановки, повороты и стойки при игре в волейбол.*

Формы работы на занятии: мини-лекция, фронтальная, поточная, групповая

Теория: *Анализ техники передвижения, остановки, поворотов и стоек при игре в волейбол.*

Практика: *Выполнение упражнений, направленных на изучение и закрепление двигательных действий при передвижениях, остановках, поворотах и стоек при игре в волейбол.*

Тема 2.3. *Волейбол. Виды и тонкости техники выполнения приемов и передач. Отработка взаимодействий капитана с другими игроками на площадке*

Формы работы на занятии: мини-лекция, фронтальная, поточная, групповая

Теория: *Анализ технических тонкостей при игре в волейбол.*

Практика: *Выполнение упражнений, направленных на изучение и закрепление двигательных действий при игре в волейбол, игра.*

Тема 2.4. *Обобщающее задание. Спортивная игра.*

Формы работы на занятии: мини-лекция, фронтальная, поточная, групповая

Теория: *Повторение изученных знаний в игре в волейбол.*

Практика: *Учебная игра в волейбол по всем базовым правилам для закрепления двигательных действий при игре в волейбол.*

Тема 2.5. *Баскетбол. Передвижения, остановки, повороты и стойки при игре.*

Формы работы на занятии: мини-лекция, фронтальная, поточная, групповая

Теория: *Анализ техники передвижения, остановки, поворотов и стоек при игре в баскетбол.*

Практика: *Выполнение упражнений, направленных на изучение и закрепление двигательных действий при передвижениях, остановках, поворотах и стоек при игре в баскетбол*

Тема 2.6. *Баскетбол. Виды и тонкости техники выполнения приемов и передач. Отработка взаимодействий капитана с другими игроками на площадке*

Формы работы на занятии: мини-лекция, фронтальная, поточная, групповая

Теория: *Анализ технических тонкостей при игре в баскетбол.*

Практика: *Выполнение упражнений, направленных на изучение и закрепление двигательных действий при игре, а также на развитие коммуникативных навыков при игре в баскетбол, игра.*

Тема 2.7. *Обобщающее задание. Спортивная игра.*

Формы работы на занятии: мини-лекция, фронтальная, поточная, групповая

Теория: *Повторение изученных знаний в игре в баскетбол.*

Практика: *Учебная игра в баскетбол по всем базовым правилам для закрепления двигательных действий при игре в баскетбол.*

Тема 2.8. *Легкая атлетика. Движение по различной дистанции. Отработка техники прыжков, бега и легкоатлетических видов.*

Формы работы на занятии: мини-лекция, фронтальная, поточная, групповая

Теория: *Анализ технических тонкостей при занятиях легкоатлетическими видами.*

Практика: *Движение по различной дистанции. Отработка техники прыжков, бега и легкоатлетических видов.*

Тема 2.9. *Легкая атлетика. Виды и тонкости техники выполнения легкоатлетических упражнений.*

Формы работы на занятии: мини-лекция, фронтальная, поточная, групповая

Теория: *Анализ технических тонкостей при занятиях легкоатлетическими видами.*

Практика: *Движение по различной дистанции. Отработка техники упражнений легкоатлетических видов.*

Тема 2.10. *Обобщающее задание. Сдача нормативов.*

Формы работы на занятии: мини-лекция, фронтальная, поточная,

индивидуальная

Теория: *Анализ упражнений, выполняемых при сдаче норм ГТО.*

Практика: *Изучение и выполнение комплексов ГТО согласно возрастным ступеням*

Раздел 3. Туризм

Тема 3.1. *Туристское снаряжение, техника безопасности при занятиях туризмом.*

Формы работы на занятии: *беседа*

Теория: *основы техники безопасности при занятиях туризмом*

Практика: *изучение особенностей различных видов туризма, специального туристического инвентаря и снаряжения*

Тема 3.2. *Знание туристского снаряжения. Устройство бивака, ускоренное разворачивание лагеря.*

Формы работы на занятии: *мини-лекция, фронтальная, поточная, групповая*

Теория: *Анализ технических особенностей туристского снаряжения. Устройство бивака.*

Практика: *Разворачивание лагеря с последующей подготовкой туристического снаряжения.*

Тема 3.3. *Топографическая подготовка. Самостоятельная разработка пешего маршрута.*

Формы работы на занятии: *мини-лекция, фронтальная, поточная, групповая*

Теория: *Изучение теоретических аспектов топографии. Изучение особенностей при составлении карты-схемы*

Практика: *Разработка туристического пешего маршрута (однодневного)*

Тема 3.4. *Техническая подготовка*

Формы работы на занятии: *мини-лекция, фронтальная, поточная, групповая*

Теория: *Анализ эксплуатационных особенностей туристского оборудования и снаряжения. Изучение техник и способов передвижения по пересеченной местности, а также анализ способов преодоления естественных препятствий.*

Практика: *Разработка простых алгоритмов-памяток с особенностями использования туристского оборудования и снаряжения, выполнение упражнений для закрепления техники различных способов передвижения по пересеченной местности и способов преодоления естественных препятствий.*

Тема 3.5. *Ориентирование в различных погодных условиях*

Формы работы на занятии: *мини-лекция, фронтальная, поточная, групповая*

Теория: *Анализ действий туристической группы в различных погодных условиях.*

Практика: *Разработка простых информационных памяток с указанием действий при различных погодных условиях.*

Тема 3.6. *Обобщающее занятие.*

Формы работы на занятии: мини-лекция, фронтальная, поточная, групповая

Теория: *Повторение изученных знаний по разделу туризм.*

Практика: *Самостоятельное развертывание лагеря, обустройство бивака, преодоление заранее подготовленной полосы препятствий.*

Раздел 2. Комплекс организационно - педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график является составной частью программы, содержащей комплекс основных характеристик образования и определяющей даты и окончания учебных периодов (этапов), количество учебных недель, сроки контрольных процедур, составляется для каждой учебной группы и представлен в Приложении 1.

2.2. Оценочные материалы

Для оценки результатов обучения применяется комплексный мониторинг и промежуточная диагностика в конце каждого полугодия.

Комплексный педагогический мониторинг включает в себя: мониторинг результатов обучения по дополнительной общеразвивающей программе «Успех» (теоретическая подготовка, практическая подготовка) (Приложение 2); мониторинг уровня проявления компетенций (Приложение 3), мониторинг уровня проявления личностных качеств (Приложение 3), сводную карту педагогического мониторинга (Приложение 4), нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (Приложение 5), оценка результативности реализации программы воспитания (Приложение 6), календарно-тематическое планирование (Приложение 7).

2.3. Формы аттестации

Формы промежуточной аттестации: опрос, тестирование, практическая работа, игра.

Для оценки результатов обучения на стартовом уровне применяется мониторинг и промежуточная диагностика в конце каждого полугодия.

Педагогический мониторинг включает в себя: изучение продуктов детской деятельности, мониторинг результатов обучения по дополнительной общеразвивающей программе, мониторинг проявления ключевых компетенций, анализ соответствующей документации.

Результатом обучения является участие не менее 30% по программе в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсных мероприятий, включенных в региональный и/или федеральный перечень олимпиад и иных интеллектуальных и творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей,

способностей к занятиям физической культурой и спортом, на развитие интереса к научной, инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а так же на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений.

Формы отслеживания, фиксации, предъявления, демонстрации образовательных результатов

Журнал учета работы педагога, наблюдение и дневник наблюдений, опрос, тестирование, самостоятельная работа, мониторинг результатов обучения, фотоматериалы, видеозаписи, открытое занятие, мини-выставка, конкурс, тематические игры (конкурсы, викторины), аналитический материал по итогам проведения диагностики, аналитический материал по итогам тестирования и мониторинга.

2.4. Методическое обеспечение программы

Современные педагогические технологии

На занятиях применяются следующие современные педагогические и информационные технологии, их комбинации и элементы: технология личностно-ориентированного обучения, технология продуктивного обучения, игровые технологии; технология сотрудничества, технология создания ситуаций успеха, здоровьесберегающие технологии.

Методы обучения

В процессе реализации программы применяются следующие методы обучения: наглядно-зрительный, словесный, практический, репродуктивный, метод формирования интереса к обучению, методы контроля, самоконтроля.

На занятиях могут использоваться элементы и различные комбинации методов обучения по выбору педагога.

Формы учебных занятий

Учебные занятия обеспечены наглядными, раздаточными материалами по тематике разделов. Для каждого раздела программы определены формы занятий, составлен перечень оборудования и оснащения. Формы учебных занятий: соревнования, подвижные и спортивные игры, учебная игра, беседа, опрос, самостоятельная работа, практическая работа, спортивно-тренировочные походы и сборы, спартакиады.

Примерный алгоритм проведения учебного занятия

I. Организационный этап

Организация учащихся на занятие. Подготовка рабочего места к работе. Сообщение темы. Определение цели и задач занятия (совместно с педагогом). Тематические беседы.

II. Основной этап

1. *Повторение изученного материала.* Повторение и закрепление изученного материала через опросы, показ с объяснением двигательного действия, проведение комплекса разминочных упражнений.

2. *Изучение нового материала.* Сообщение и обсуждение нового материала. Объяснение педагога. Знакомство с новыми понятиями и представлениями. Включение учащихся в освоение нового материала через

совместную деятельность. Закрепление изученного материала через опросы, практическую работу, самостоятельную работу. Выполнение заданий по новой теме с созданием ситуации успеха. Динамические паузы.

III. Завершающий этап

Подведение итогов занятия. Анализ и обсуждение результатов. Похвала, поощрение, одобрение. Мотивация и стимулирование познавательного интереса учащихся к учебному материалу следующего занятия.

Дидактические материалы

№ п/п	Название раздела, темы	Материально-техническое оснащение, дидактико-методический материал	Формы учебного занятия	Формы контроля/ аттестации
1.	Прикладная физическая культура (общая физическая подготовка)	Спортивный зал, спортивный инвентарь.	беседа, учебная игра, итоговое занятие, соревнование.	сдача контрольных нормативов
2.	Спортивные игры	Спортивный зал, спортивный инвентарь.	беседа, учебная игра, итоговое занятие.	Игра, сдача контрольных нормативов
3.	Туризм	Спортивный зал, спортивный инвентарь и туристическое снаряжение.	беседа, учебно-тренировочное занятие, итоговое занятие.	Тестирование Учебно-тренировочный выход

2.5. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Спортивный зал. Для занятий используется просторное светлое помещение, отвечающее санитарно-эпидемиологическим требованиям к учреждениям дополнительного образования (СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г). Помещение сухое, с естественным доступом воздуха, легко проветриваемое, с достаточным дневным и искусственным освещением, с правильно организованными учебными местами в соответствии с требованиями техники безопасности.

Учебное оборудование. Спортивный зал оборудован учебной мебелью, спортивным инвентарем и тренажерами, наглядными материалами. На занятиях используются инструкции по безопасным условиям труда (при работе со специальными тренажерами и спортивным оборудованием), справочная и специальная литература.

Информационное обеспечение

В процессе реализации программы используются тематические фото- и видеоматериалы, интернет-источники:

1. <https://resh.edu.ru/>
2. https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomoshch/materialy/predmet-fizicheskaya-kultura_type-metodicheskoe-posobie/

Программу реализует педагог дополнительного образования, имеющий профессиональную подготовку по профилю деятельности и соответствующий профессиональному стандарту по должности «педагог дополнительного образования».

1.6. Рабочая программа воспитания

Программа «Успех» имеет физкультурно-спортивную направленность.

Приобщение детей к физической культуре и спорту, является средством общего физического и личностного развития ребёнка, становлению социально значимых личностных качеств, а также формированию системы специальных технологических и универсальных учебных действий. Способствует развитию в них необходимых черт личности, моральных и физических качеств, логического мышления, воображения, а также развитию волевых качеств (целеустремленности, инициативности, дисциплинированности, терпения, умения доводить работу до конца), формированию у занимающихся положительных эмоций.

Программа имеет 1 уровень: стартовый.

Срок реализации – 1 год.

Цель:

создание личностно-ориентированной образовательной среды, позволяющей формировать условия для полноценного физического, духовного психоэмоционального здоровья, межличностного, группового развивающего взаимодействия обучающихся, родителей, педагогов и специалистов.

Задачи

- воспитывать устойчивый интерес к занятиям физической культурой и спортом;
- воспитывать стремление к продуктивной комфортной совместной деятельности с другими людьми;
- воспитывать доброжелательность, эмоциональную отзывчивость;
- воспитывать основы волевых проявлений;
- воспитывать основы духовно-нравственных ценностей;
- воспитывать культуру поведения;
- воспитывать стремление к принятию решений;
- воспитывать эмоционально-эстетическое отношение к окружающей действительности;
- формировать основы здорового образа жизни.

Направления деятельности

- физкультурно-спортивное

Формы, методы, технологии

Формы: Комбинированное занятие (беседа, опрос, мини-лекция, практическая работа, самостоятельная творческая работа), практическое

занятие, учебно-тренировочная игра, соревнования.

Методы воспитания:

- формирования интереса к учению (создание ситуаций успеха, приёмы занимательности);
- формирования ответственности в обучении (самостоятельная работа учащихся, подготовка к соревнованиям, анализ собственного исполнения);
- поддержка, стимулирование, коллективное мнение, положительная мотивация.

Технологии: личностно-ориентированного обучения, продуктивного обучения, сотрудничества, развивающего обучения, группового обучения, дифференцированного обучения, разноуровневого обучения, коллективной творческой деятельности, коллективных обсуждений, создания ситуаций успеха, здоровьесберегающие технологии.

Диагностика результатов воспитательной деятельности

Периодичность диагностики	Качества личности учащихся	Методы (методики)	Кто проводит
Октябрь	самооценка нравственные ориентации	«Лесенка» В.Г. Щур (старший дошкольный и младший школьный возраст) Методика Дембо-Рубинштейн в модификации А.М. Прихожан (школьный возраст) Методика «Беседа» (старший дошкольный и младший школьный возраст)	Совместно педагог-психолог и педагог дополнительного образования
Апрель-май	уровень воспитанности самооценка нравственные ориентации	Методика М.И. Шиловой «Лесенка» В.Г. Щур (старший дошкольный и младший школьный возраст) Методика Дембо-Рубинштейн в модификации А.М. Прихожан (школьный возраст) Методика «Беседа» (старший дошкольный и младший школьный возраст) Методика «Закончи предложения» (школьный возраст)	Совместно педагог-психолог и педагог дополнительного образования

Планируемые результаты:

У учащихся будут сформированы и воспитаны

- основы духовно-нравственных ценностей;
- основы волевых проявлений;
- устойчивый интерес к занятиям физической культуры и спортом
- стремление к продуктивной комфортной совместной деятельности с другими людьми;

- доброжелательность, эмоциональная отзывчивость;
- культура поведения;
- стремление к принятию решений, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- эмоционально-эстетическое отношение к окружающей действительности;
- основы здорового образа жизни.

Календарный план воспитательной работы

Воспитательные мероприятия в объединении

№ п/п	Название мероприятия, события	Форма проведения	Срок и место проведения	Ответственный
1.	День здоровья	соревнования	сентябрь, МБОУ «Винниковская СОШ»	Руководитель ШСК
2.	Сбор гуманитарной помощи для участников СВО	акция	В течении года, МБОУ «Винниковская СОШ»	Администрация школы, Руководитель ШСК
3.	День защитника Отечества	Участие в общешкольных мероприятиях	февраль, МБОУ «Винниковская СОШ»	Руководитель ШСК
4.	Маршрутная игра, посвященная Дню рождения детских организаций.	Участие в общешкольных мероприятиях	май, МБОУ «Винниковская СОШ»	Руководитель ШСК
5.	Учебно-тренировочный выход	Участие в общешкольных мероприятиях	май-июнь, МБОУ «Винниковская СОШ»	Администрация школы, Руководитель ШСК

Участие учащихся в муниципальных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия, события	Форма участия	Срок и место проведения	Ответственный
1.	Открытое первенство по легкоатлетическому кроссу	соревнования	сентябрь-октябрь; май	Руководитель ШСК
2.	Конкурс экологических рисунков	Рисунок	ноябрь	Руководитель ШСК
3.	Конкурс «Зелёная планета»	Рисунок	март	Руководитель ШСК

Участие учащихся в региональных воспитательных мероприятиях

Сроки	Название мероприятия	Форма участия	Место проведения, участники	Ответственный
сентябрь-октябрь	Кросс-нации	акция	Обучающиеся	Руководитель ШСК

апрель-май	ЗаБег.РФ	акция	Обучающиеся	Руководитель ШСК
------------	----------	-------	-------------	------------------

Участие в Интернет-мероприятиях

Сроки	Название мероприятия	Форма участия	Место проведения, участники	Ответственный
апрель	Конкурс #Вместе ярче”	рисунок	школа	Руководитель ШСК
май-июнь	Всероссийская заочная акция «О спорт, ты — мир!»	проектная работа	школа	Руководитель ШСК
апрель-май	Всероссийский конкурс сочинений «Возьми себе в пример героя»	проектная работа	школа	Руководитель ШСК

3. Литература

1. Гатман Б., Финнеган Т., Все о тренировке юного баскетболиста. Издательство АСТ, 2007
2. Карасева Т.В., Современные аспекты реализации здоровьесберегающих технологий // Основная школа – 2005. – № 11. – С. 75–78.
3. Кузнецов В.С. Спортивная деятельность учащихся. Баскетбол. 2013.-113с.
4. Веревкин М.П. Мини – футбол на уроках физической культуры. Издательство ТВТ Дивизион – 2006.-100с.
5. Киселев П.А. Подвижные и спортивные игры с мячом. Издательство Планета – 2015.-76с.
6. Федорова Н.А. Физическая культура. Подвижные игры. 5 – 8 класс. Издательство Экзамен – 2016.- 64с.
7. Федорова Н.А. Физическая культура. Подвижные игры. 9-11 класс. Издательство Экзамен - 2016. – 64с.
8. Каинов А.Н. Организация работы спортивных секций в школе. Программы, рекомендации. 2014.-168с
9. Физическая культура: 5-9 кл: тестовый контроль: пособие для учителя/В.И.Лях. — М.: Просвещение —144с.
10. «Федеральная комплексная программа физического воспитания» под редакцией доктора педагогических наук В.И. Ляха и канд. пед. наук А.А. Зданевича М.: Просвещение - 2016. Предметная линия учебников. В.И.Виленского, В.И.Ляха. 5 – 9 классы.
11. «Федеральная комплексная программа физического воспитания» под редакцией доктора педагогических наук В.И. Ляха и канд. пед. наук А.А. Зданевича.М.: Просвещение - 2016. Предметная линия учебников. В.И.Виленского, В.И.Ляха. 10 - 11 классы.

Список литературы для детей и родителей:

1. Артамонова, И.П. Здоровьесбережение как необходимое условие формирования образовательной среды школьников согласно ФГОС [Электронный ресурс]. /И.П. Артамонова // Фестиваль педагогических идей «Открытый урок».- Режим доступа: <http://festival.1september.ru/articles/645362>
2. Боброва, И.В. Формирование здорового образа жизни школьников [Электронный ресурс] / И.В. Боброва// Социальная сеть работников образования.-Режим доступа: <http://nsportal.ru/blog/shkola/obshcheshkolnaya-tematika/all/2013/05/18/formirovanie-zdorovogo-obraza-zhizni-mladshikh>.
3. Гаркуша Н.С. Воспитание культуры здоровья школьников в деятельности классного руководителя.автореф. дис. ... канд. пед. наук [Электронный ресурс] /Н.С. Гаркуша. – Белгород, 2017. – Режим доступа: <http://nauka-pedagogika.com/pedagogika-13-00-01/dissertaciya-vospitanie-kultury-zdorovya-shkolnikov-v-deyatelnosti-klassnogo-rukovoditelya#ixzz3cSFkxvsl>
4. Шорохова Е.В.Программадуховно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на ступени среднего общего образования [Электронный ресурс] /Е.В. Шорохова - Воронеж, 2018. - Режим доступа: <https://multiurok.ru/files/proprogramma-dukhovno-nravstviennogho-razvitiia-vo-1.html>

4. Приложения

Приложение 1.

Календарный учебный график

№ п/п	Группа	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов в неделю	Режим занятия	Нерабочие праздничные дни	Срок проведения промежуточной аттестации
1.	1	2023-2024	1.09.2023	31.05.2024	36	252	2	Вторник: 16.00 - 17.40	1-8 января, 23 февраля, 8 марта, 1 мая, 9 мая, 12 июня, 4 ноября, 31 декабря	20.12.2023 21.05.2024

Мониторинг результатов обучения по дополнительной общеразвивающей программе «Успех» (теоретическая подготовка, практическая подготовка)

Показатели	Критерии	Степень выраженности оценивания качества	Возможное количество баллов	Формы и методы контроля и оценка результатов
Теоретическая часть	Соответствие теоретических знаний ребенка программным требованиям	<p>1. Низкий уровень (ребенок овладел ½ объема знаний, предусмотренных программой)</p> <p>2. Средний уровень (объем усвоения знаний составляет более ½)</p> <p>3. Высокий уровень (ребенок освоил практически весь объем знаний, предусмотренный программой)</p>	<p>1-3</p> <p>4-7</p> <p>8-10</p>	<p>Наблюдение</p> <p>Собеседование</p> <p>Контрольные задания</p>
Практическая часть	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	<p>1. Низкий уровень (практические умения и навыки неустойчивые. Требуется постоянная помощь по их использованию)</p> <p>2. Средний уровень (овладел практическими умениями и навыками, предусмотренными программой, применяет их под руководством учителя).</p> <p>3. Высокий уровень (обучающийся</p>	<p>1-3</p> <p>4-7</p> <p>8-10</p>	<p>Выставка работ</p> <p>Творческий отчет</p> <p>Выполнение проекта</p>

		<p>овладел в полном объеме практическими умениями и навыками, практические работы выполняет самостоятельно, качественно, присутствует творческий подход к выполнению</p>		
--	--	--	--	--

**Мониторинг освоения обучающимися содержания ДОП
(уровень знаний: теоретическая часть)**

№	ФИО обучающегося	Входной контроль			Текущий контроль			Промежуточный контроль		
		Низкий	Средний	Высокий	Низкий	Средний	Высокий	Низкий	Средний	Высокий
1.										

1б-низкий уровень

2б-средний уровень

3б-высокий уровень

**Мониторинг освоения обучающимися содержания ДОП
(уровень знаний: практическая часть)**

№	ФИО обучающегося	Входной контроль			Текущий контроль			Промежуточный контроль		
		Низкий	Средний	Высокий	Низкий	Средний	Высокий	Низкий	Средний	Высокий
1.										

1б-низкий уровень

2б-средний уровень

3б-высокий уровень

Мониторинг уровня проявления компетенций

Компоненты мониторинга	Критерии оценки
Эмоционально – психологический	сформированность эмоционально–психологической культуры (развитие эмоциональной сферы и др.)
Регулятивный	сформированность организационной культуры (планирование деятельности, выполнение обязанностей нормативного характера и др.)
Социальный сформированность	социальной культуры (культура работы с информацией, развитие коммуникативных качеств, ориентация на общественные требования)
Аналитический	сформированность аналитической культуры (способность к аналитической деятельности, к анализу результатов своей профессиональной деятельности)
Творческий	сформированность креативной культуры (способность к проектной деятельности)
Самосовершенствования	сформированность культуры самосовершенствования (способность к профессиональному росту)

Модель мониторинга сформированности общих компетенций СПО

Компоненты мониторинга	Компетенции
Эмоционально - психологический	- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
Регулятивный	-организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
Социальный	- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач; - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; - работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
Аналитический	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию

	собственной деятельности
Творческий	- принимать решения и нести за них ответственность.
Самосовершенствования	- оценивать эффективность принятых решений, их качество.

Мониторинг уровня проявления личностных качеств

№	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Универсальные учебные действия	Регулятивные	Личностные
1.		<p>1.Подготовка дополнительной литературы к занятию:</p> <ul style="list-style-type: none"> -всегда -редко -иногда <p>2.Проявление познавательного интереса:</p> <ul style="list-style-type: none"> -часто -редко -почти никогда 	<p>1.Умение организовывать и контролировать деятельность на уроке:</p> <ul style="list-style-type: none"> -всегда -иногда -редко <p>2.Самостоятельность в учебной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> всегда самостоятельно -нуждается в помощи <p>3.Понимание смысла учебной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формулирует цель -формулирует цель с помощью учителя -не умеет формулировать цель 	<p>1.Отношение к учебе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -в целом положительное -негативное <p>2.Темп работы на уроке:</p> <ul style="list-style-type: none"> -опережает темп работы с классом с высоким качеством -опережает работу с классом с недостаточным качеством -соответствует темпу класса -отстает от темпа класса

**Сводная карта педагогического мониторинга
Образовательная область «физическая культура и спорт»**

Возрастная группа _____

Дата проведения _____







№	Разделы	Приобщение к физической культуре и спорту		Познавательная деятельность			
		Знаком с видами физической активности формами и методами работ	Знает назначение деятельности и способы реализации проектов	Умеет вести работу в группе (паре) в выбранном направлении действий	Использует различные методы и способы в работе		
Ф.И. ребенка							
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							
Всего детей:							
высокий уровень							
средний уровень							
низкий уровень							
Всего %							
высокий уровень							
средний уровень							
низкий уровень							
Итого вый показа тель по группе (среднее значение)							

Уровневые показатели: Высокий уровень – 20-15 баллов. Средний уровень – 14-7 баллов. Низкий уровень

Нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

III. СТУПЕНЬ

(возрастная группа от 11 до 12 лет)

№ п/п	Виды испытаний (тесты)	Нормативы					
		Мальчики			Девочки		
							
Обязательные испытания (тесты)							
1.	Бег на 60 м (с)	11,0	10,8	9,9	11,4	11,2	10,3
2.	Бег на 1,5 км (мин, с)	8.35	7.55	7.10	8.55	8.35	8.00
	или на 2 км (мин, с)	10.25	10.00	9.30	12.30	12.00	11.30
3.	Подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз)	3	4	7	-	-	-
	или подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (количество раз)	-	-	-	9	11	17
	или сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (количество раз)	12	14	20	7	8	14
4.	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на полу	Касание пола пальцами рук	Касание пола пальцам и рук	Касание пола пальцам и рук	Касание пола пальцам и рук	Касание пола пальцам и рук	Касание пола пальцам и рук
Испытания (тесты) по выбору							
5.	Прыжок в длину с разбега (см)	280	290	330	240	260	300
	или прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	150	160	175	140	145	165
6.	Метание мяча весом 150 г (м)	25	28	34	14	18	22
7.	Бег на лыжах на 2 км (мин, с)	14.10	13.50	13.00	14.50	14.30	13.50
	или на 3 км	Без учета времени	Без учета времени	Без учета времени	Без учета времени	Без учета времени	Без учета времени
8.	Плавание 50 м (мин, с)	Без учета времени	Без учета времени	0.50	Без учета времени	Без учета времени	1.05

9.	Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция - 5 м (очки)	10	15	20	10	15	20
Количество видов испытаний (тестов) ГТО		6	7	8	6	7	8

IV. СТУПЕНЬ (возрастная группа от 13 до 15 лет)

№ п/п	Виды испытаний (тесты)	Нормативы					
		Мальчики			Девочки		
							
Обязательные испытания (тесты)							
1.	Бег на 60 м (с)	10,0	9,7	8,7	10,9	10,6	9,6
2.	Бег на 2 км (мин, с)	9.55	9.30	9.00	12.10	11.40	11.00
	или на 3 км	Без учета времен и	Без учета времен и	Без учета времени	-	-	-
3.	Подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз)	4	6	10	-	-	-
	или подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (количество раз)	-	-	-	9	11	18
	или сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (количество раз)	-	-	-	7	9	15
4.	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на полу	Касание пола пальцами рук	Касание пола пальцами рук	Достать пол ладонями	Касание пола пальцами рук	Касание пола пальцами рук	Касание пола пальцами рук
Испытания (тесты) по выбору							
5.	Прыжок в длину с разбега (см)	330	350	390	280	290	330
	или прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	175	185	200	150	155	175

6.	Поднимание туловища из положения лежа на спине (количество раз за 1 мин)	30	36	47	25	30	40
7.	Метание мяча весом 150 г (м)	30	35	40	18	21	26
8.	Бег на лыжах на 3 км (мин, с)	18.45	17.45	16.30	22.30	21.30	19.30
	или на 5 км (мин, с)	28.00	27.15	26.00	-	-	-
9.	Плавание на 50 м (мин, с)	Без учета времени	Без учета времени	0.43	Без учета времени	Без учета времени	1.05
10.	Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция – 10 м (очки)	15	20	25	15	20	25
Количество видов испытаний (тестов) ГТО		6	7	8	6	7	8

Оценка результативности реализации программы воспитания

Результат реализации программы воспитания обучающихся школьного спортивного клуба «Успех»

Методика: "Оценка готовности педагога к участию в инновационной деятельности"

Инструкция: Уважаемые ребята! Оцените, пожалуйста, предложенные критерии своей готовности по 5-балльной шкале. (1-низкий уровень; 5-высокий уровень)

№ п/п	Критерии	1	2	3	4	5
I. Мотивационно-творческая направленность личности						
1	Заинтересованность в спортивной деятельности					
2	Стремление к творческим и физическим достижениям					
3	Стремление к лидерству					
4	Стремление к получению высокой оценки деятельности со стороны педагогов					
5	Личная значимость творческой деятельности					
6	Стремление к самосовершенствованию					
Всего:						
II. Креативность обучающегося						
7	Способность отказаться от стереотипов в учебной деятельности, преодолеть инерцию мышления					
8	Стремление к риску					
9	Критичность мышления, способность к оценочным суждениям					
10	Способность к самоанализу, рефлексии					
Всего						
III. Способности к осуществлению инновационной деятельности						
11	Владение методами исследования					
12	Способность к планированию экспериментальной работы					
13	Способность к созданию авторской концепции					

14	Способность к организации эксперимента					
15	Способность к коррекции своей деятельности					
16	Способность использовать опыт творческой деятельности других					
17	Способность к сотрудничеству					
18	Способность творчески разрешать конфликты					
Всего						
IV. Индивидуальные особенности личности						
19	Работоспособность в творческой деятельности					
20	Уверенность в себе					
21	Ответственность					
Всего						

Спасибо!

Обработка результатов:

На основе полученных результатов делаются выводы:

- о высоком уровне готовности к участию в инновационной деятельности – набрано от 84 до 71 балла;
- Средний уровень – от 70 до 55 баллов;
- Низкий уровень – менее 55 баллов.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата план	Дата факт	Тема занятия	Количество часов	Форма/тип занятия	Место проведения	Форма контроля
1.			Вводное занятие. Инструктаж по ТБ в спортивном зале; при занятиях со спортивным инвентарем.	2	Учебное занятие	Спортивный зал	Фронтальный
2.			ОРУ. Специально-беговые упражнения. Упражнения на тренажерах	4	Учебное занятие	Спортивный зал	Фронтальный
3.			Бег, кроссовая подготовка, СБУ, ОРУ с предметами и без. Упражнения на тренажерах	4	Учебное занятие	Спортивный зал	Фронтальный
4.			ОРУ на месте и в движении Упражнения с отягощением (стоя, сидя, лежа). Упражнения на развитие силы, общей выносливости, скоростно-силовых качеств	3	Учебное занятие	Спортивный зал	Фронтальный
5.			Упражнения стоя	1	Учебное занятие	Спортивный зал	Фронтальный
6.			Упражнения сидя	1	Учебное занятие	Спортивный зал	Фронтальный
7.			Занятия в парах	3	Учебное занятие	Спортивный зал	Фронтальный
8.			Обобщающее занятие. Сдача нормативов.	2	Учебное занятие	Спортивный зал	Фронтальный
9.			Техника безопасности на занятиях по спортивным играм	1	Учебное занятие	Спортивный зал	Фронтальный
10.			Волейбол. Передвижения, остановки, повороты и стойки при игре в волейбол.	4	Учебное занятие	Спортивный зал	Фронтальный
11.			Волейбол. Виды и тонкости техники выполнения приемов и передач. Отработка взаимодействий капитана с другими игроками на площадке	3	Учебное занятие	Спортивный зал	Фронтальный
12.			Обобщающее задание. Спортивная игра.	2	Учебное занятие	Спортивный зал	Фронтальный
13.			Баскетбол. Передвижения, остановки, повороты и стойки при игре.	5	Учебное занятие	Спортивный зал	Фронтальный
14.			Баскетбол. Виды и	4	Учебное	Спортивный	Фронтальный

			тонкости техники выполнения приемов и передач. Отработка взаимодействий капитана с другими игроками на площадке		занятие	зал	ый
15.			Обобщающее задание. Спортивная игра.	2	Учебное занятие	Спортивный зал	Фронтальный
16.			Легкая атлетика. Движение по различной дистанции. Отработка техники прыжков, бега и легкоатлетических видов.	4	Учебное занятие	Спортивный зал	Фронтальный
17.			Легкая атлетика. Виды и тонкости техники выполнения легкоатлетических упражнений.	3	Учебное занятие	Спортивный зал	Фронтальный
18.			Обобщающее задание. Сдача нормативов.	2	Учебное занятие	Спортивный зал	Фронтальный
19.			Туристское снаряжение, техника безопасности при занятиях туризмом	2	Учебное занятие	Спортивный зал	Фронтальный
20.			Знание туристского снаряжения. Устройство бивака, ускоренное развертывание лагеря.	5	Учебное занятие	Спортивный зал	Фронтальный
21.			Топографическая подготовка. Самостоятельная разработка пешего маршрута	5	Учебное занятие	Спортивный зал	Фронтальный
22.			Техническая подготовка	5	Учебное занятие	Спортивный зал	Фронтальный
23.			Ориентирование в различных погодных условиях	3	Учебное занятие	Спортивный зал	Фронтальный
24.			Обобщающее занятие.	2	Учебное занятие	Спортивный зал	Фронтальный